

Datum
2022-09-22

Sammanträde med Utbildningsnämnden

Plats: Sagostugans förskola, matsalen
(ingång vid expeditionen)

Tid: Onsdagen den 28 september 2022, kl. 14:00

DAGORDNING

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) Öppnande | |
| 2) Val av protokollsjusterare (David Rutström) | |
| 3) Information och rapporter | Finns att läsa i pärm |
| 4) Delegationsbeslut | Enligt förteckning i pärm |
| 5) Åtterrapporering av frånvaro | |
| 6) Budgetuppföljning månad 8 | Bilaga 1 |
| 7) Delårsrapport per 31 augusti | Bilaga 2 |
| 8) Effektiviseringar budget 2023 | Bilaga 3–6 |
| 9) Presentation av enkätresultat, samtliga verksamhetsområden | Bilaga 7 |
| 10) Elevfrånvaro, grundskola och gymnasiet | Bilaga 8 |
| 11) Klagomål och synpunkter | Bilaga 9 |
| 12) Elever bosatta i Köpings kommun men med skolgång i annan kommun. | Bilaga 10 |
| 13) Beslut om överenskommelse | |
| 14) Förvaltningschefen informerar | |

Var vänlig meddela förhinder till Johanna Nordström, tfn 0221-256 14, eller e-post: johanna.nordstrom@koping.se

Datum
2022-09-22**Kallade**

Mats Lindgren (M) ordf.
Ulrik Larsson (S) vice ordf.
Marie Brohlin (S) ledamot
Marie Forsberg (S) ledamot
David Rutström (S) ”
Roger Eklund (S) ”
Mikael Gunnarsson (M) ”
Stefan Lundborg (V) ”
Bernt Bergsten (C) ”
Samuel Gustavsson (SD) ”
Susanne Arvidsson (SD) ”

Underrättade

Jesper Eriksson (S) ersättare
Maria Larin (S) ”
Tommy Viklund (S) ”
Gordana Jovanovic (S) ”
Eva Enqvist Olsson (V) ”
Anna-Carin Ragnarsson (KD) ”
Maria Liljedahl (SD) ”
Sani Singh Huttunen (SD) ”

Övriga underrättade

Thomas Karlsson, förvaltningschef Revisor
Anna Ulfves, skolchef gymnasiet Facken
Pär Ellmin, skolchef grundskola
Susanne Ekholm, skolchef förskola
Patric Gill, verksamhetschef måltidsenheten
Lars Holmgren, ekonom
Niklas Alfredsson, ekonom
Niklas Sandman, kvalitetsutvecklare
Peter Sundström, utredare
Rektorer förskolan
Rektorer grundskolan
Rektorer Ullvigymnasiet
Rektor särskolan

Inbjudna*Personalrepresentanter*

Marita Lindström ord LR
Peter Holmqvist ord Lärarförbundet
Malin Thorsander ers Lärarförbundet
Anders Ejdemark ord Kommunal

1
Öppnande

 2
Val av protokolljusterare (David Rutström)

 3
Information och rapporter

Ankomst-datum	Åtgärd/Handling	Avs./mott.	Ärendenummer
2022-08-22	Uppföljningsbeslut	Skolinspektionen	UN 2021/1025
2022-08-25	Yttrande till barn- och elevombudet	Barn- och elevombudet	UN 2022/858
2022-08-25	Utredning, sänt till barn- och elevombudet	Barn- och elevombudet	UN 2022/858
2022-09-15	Beslut från barn- och elevombudet, Skolinspektionen	Barn- och elevombudet	UN 2022/858
2022-09-05	Svar	Vårdnadshavare	UN 2022/946
2022-09-01	Klagomål, ankommet mejl	Privatperson	UN 2022/1210
2022-09-13	Material från Skolinspektionen inför riktad tillsyn	Skolinspektionen	UN 2022/1239
2022-09-14	Klagomål	Privatperson	UN 2022/1245
2022-08-29	Klagomål	Privatperson	UN 2022/1143

 4
Delegationsbeslut

Förteckning över beslut fattade i delegation

- Antagningssekreterare gymnasiet nr 5–6, 2022
- Förvaltningschef nr 32–35, 2022
- Skolskjutssamordnare nr 25–60, 2022
- Administrativ chef nr 1, 2022
- Skolchef förskolan nr 1–2, 2022
- Rektor Östanås enhet nr 10, 2022
- Rektor Lärkans enhet nr 5–7, 2022
- Rektor Trollsländans enhet nr 3–8, 2022
- Rektor Skogsborgens enhet nr 16–21, 2022
- Rektor Ullvigårdens enhet nr 28–35, 2022
- Rektor Nibble skolområde nr 12–21, 2022

Datum
2022-09-22

5

Återrapportering

Utredningar av elevers upprepade eller längre frånvaro

Inga inkomna utredningar under perioden.

6

Budgetuppföljning månad 8

(Se bilaga 1).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12

att anmäla ärendet till utbildningsnämndens sammanträde.

7

Delårsrapport per 31 augusti

(Se bilaga 2).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12

att anmäla ärendet till utbildningsnämndens sammanträde.

8

Effektiviseringar budget 2023

(Se bilagor 3–6).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12 föreslå utbildningsnämnden

att godkänna förvaltningens förslag på effektiviseringsåtgärder

för år 2023 enligt förslag 2.

Datum
2022-09-22

9

Presentation av enkätresultat, samtliga verksamhetsområden

(Se bilaga 7).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12 föreslå utbildningsnämnden

att notera informationen.

10

Elevfrånvaro, grundskola och gymnasiet

(Se bilaga 8).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12 föreslå utbildningsnämnden

att notera informationen.

11

Klagomål och synpunkter

(Se bilaga 9).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12

att anmäla ärendet till utbildningsnämndens sammanträde.

Datum
2022-09-22

12

Elever bosatta i Köpings kommun men med skolgång i annan kommun

(Se bilaga 10).

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2022-09-12

att anmäla ärendet till utbildningsnämndens sammanträde.

13

Beslut överenskommelse

14

Förvaltningschefen informerar

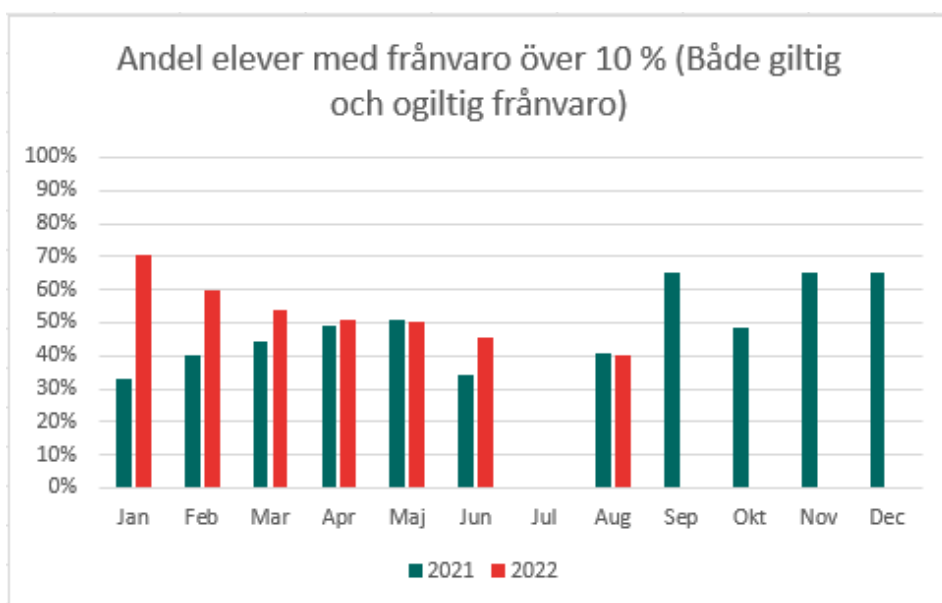
Månadsrapport

Augusti 2022

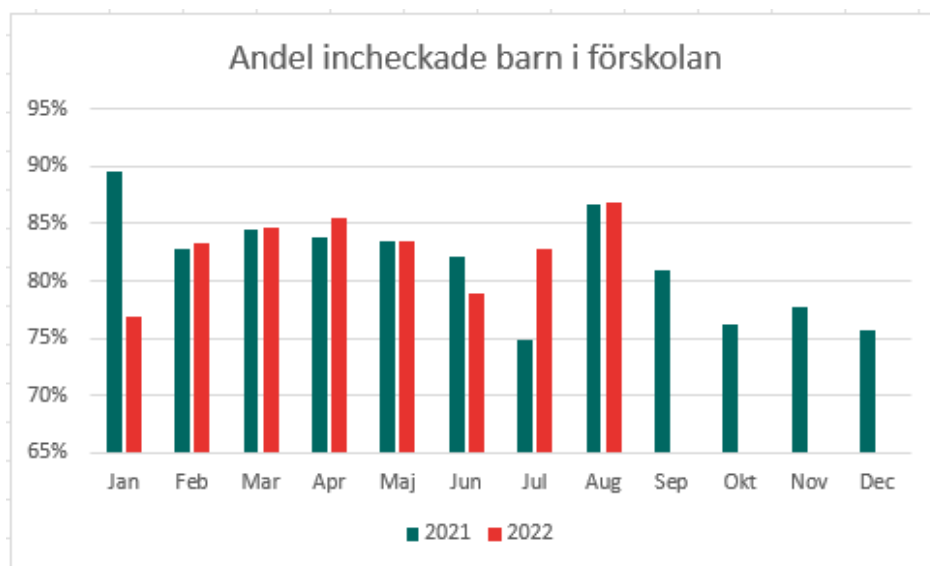
Innehåll

Verksamhetsstatistik	3
Ekonomisk analys	4
Driftredovisning	4
Sammanfattande analys återstår perioden	4
Sammanfattande analys återstår helår	5
Analys per vht	5
Investeringsredovisning	6

Verksamhetsstatistik



Andelen elever som närvarar på lektioner och deltar i undervisningen är viktig för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig kunskaper som motsvarar den nivå som eleven har möjlighet att nå. Andelen elever med från vara över 10 % har minskat under vårterminen jämfört med föregående år. Frånvaron i augusti ligger på samma nivå som 2021.



För att barnen inom förskolan ska kunna tillvarata den pedagogiskt ledda undervisningen behöver barnen närvara i förskolan. Det gäller inte minst för sin språkutveckling. I januari var närvaron betydligt lägre jämfört med föregående år för att sedan ligga på ungefär samma nivå under våren. Under sommarmånaderna varierar närvaron. I augusti månad ligger den på samma nivå som 2021.

Ekonomisk analys

Driftredovisning

Verksamhet nivå3 (mkr)	Utfall perioden	Budget perioden	Återstår perioden	Årsbudget	Prognos	Budget-avvikelse
Nämnd- o styrelsevht	0,2	0,4	0,2	0,6	0,6	0,0
Övrig politisk vht	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0
Fritidsgårdar	0,9	0,9	0,0	1,4	1,4	0,0
Förskola	106,0	116,4	10,4	162,4	154,4	8,0
Pedagog vht gem adm	28,2	28,2	0,0	55,4	58,4	-3,0
Pedagogisk omsorg	1,9	2,1	0,1	3,1	3,1	0,0
Öppen fritidsvht	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förskol skolb gem adm	11,3	11,4	0,2	17,1	17,1	0,0
Fritidshem	25,9	23,9	-2,0	34,8	34,8	0,0
Skolväs barn gem adm	16,9	16,1	-0,7	24,1	24,1	0,0
Förskoleklass	8,8	11,5	2,8	17,0	17,0	0,0
Grundskola	120,3	135,2	14,9	199,7	180,4	19,0
Grundsärskola	19,2	20,8	1,6	27,5	27,5	0,0
Gymnasieskola	70,9	68,9	-2,0	102,9	100,8	2,0
Gymnasiesärskola	7,0	8,0	1,0	9,1	9,1	0,0
Insats enl LSS/SFB	0,4	0,5	0,2	0,8	0,8	0,0
Summa nämnd	417,9	444,7	26,8	656,2	630,2	26,0

Sammanfattande analys återstår perioden

Totalt har hela nämnden en avvikelse på 26 Mkr. Förskolan visar ett överskott på 10,4 Mkr vilket till största delen kan förklaras av att projektintäkter som lästs i driftbudgeten. En stor del av dessa medel kommer dock att förbrukas under året. Likt förskolan har intäkter från driftprojekt även lästs in för grundskolan.

Grundskoleverksamheten visar sammanlagt ett överskott på 14,8 Mkr för perioden.

Gymnasieskoleverksamhetens underskott på -2,0 miljoner kan till viss del härledas till att faktureringen av IKE inte är i fas. Detta kommer av att det i starten på läsåret råder stor rörlighet bland in- och utresande elever och att olika huvudmän har olika rutiner för fakturering vilket gör det knepigt att periodisera dessa intäkter och kostnader rätt.

Sammanfattande analys återstår helår

Totalt prognostiseras nämnden göra ett överskott på 26 Mkr till följd av att Himlabackens moduler blir försenade och i denna prognos ingår inga kostnader för dem. Driftprojekt som inte uppfyller kriterierna för att var ett projekt ger i år ett intäktsöverskott främst för förskole- och grundskoleverksamheterna och är den största orsaken till överskottet. Ökande bränsle- och livsmedelspriser leder till underskott för skolskjuts och måltidsenheten med -3,0 mkr. Överskott på gymnasieskolans interkommunala ersättning med 3,0 mkr baseras främst på antagningsbeskeden. Gymnasieskolan visar ett underskott på -1,0 mkr som främst är kopplad till Ullvigymnasiets fastighet och lokaler i form av kring kostnader runt nytt inbrottslarm samt kameraövervakning.

Analys per vht

Pedagog vht gem adm

På grund av omvärldssituationen kommer sannolikt prisökningen på bränsle påverka kostnaderna för skolskjutsarna. Om inte priserna på diesel sjunker under resterande del av året prognostiseras skolskjutsen göra ett underskott på -1,0 mkr.

Kostnaderna för inköp av livsmedel ökade redan under slutet av 2021 och väntas stiga ytterligare under resterande delen av innevarande år vilket gör att måltidsenheten kommer att få svårigheter att hålla sin livsmedelsbudget under 2022. Måltidsenhetens livsmedelsbudget ser ut att göra underskott på -2,0 mkr på helåret.

Förskola

I och med att externa projektmedel förts över i driftbudgeten prognostiserar förskolan att göra ett intäktsöverskott på 8,0 Mkr.

Grundskola

Bygglovets för modulerna vid Himlabacken har blivit överklagat och uppförandet kommer därför att försenas. Inga kostnader för dem är upptagna i denna prognos. Även grundskolan visar ett intäktsöverskott i och med att medel som betraktats som driftprojekt har lyfts in i driftbudgeten. Totalt visar grundskolan en prognos på 19,0 Mkr i överskott.

Gymnasieskola

Gymnasieskoleverksamheten visar överskott med 2 Mkr för helåret. Överskottet härleds till ökat antal inresande elever i Åk 1 till HT 2022 vilket ger en nettoökning av inresande elever på Ullvigymnasiet. Antalet utresande elever ser också ut att öka jämfört med läsåret 21/22. Denna prognos är dock osäker då den främst baseras på elevernas antagningsbesked. Gymnasieskolans prognostiseras ett underskott på 1 Mkr vilket främst hänförs till lokalkostnader och då främst kostnader runt inbrottslarmet samt kameraövervakningen både inomhus och utomhus.

Investeringsredovisning

mkr	Utfall juli	Omförd budget tidigare år	Omförd budget fg år (2021)	Budget 2022	Prognos 2022	Avvikelse
Förskolor invent	1,1	0,0	0,6	1,8	1,8	0,0
Grundskolor invent gem	0,9	0,0	0,8	4,8	3,8	1,0
Måltidsenh inven	0,5	0,0	0,4	1,5	1,5	0,0
Obl särskolan invent	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0
Ullvi inventarier ex datorer	1,1	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
Summa	3,6	0,0	1,9	9,8	8,8	1,0

Förskolan är ännu inte helt klara med investeringen i den nya förskolan i Munktorp. Under året har det varit fokus på gamla staket som inte håller dagens normer. Även viss komplettering av solskydd behöver göras under året.

Efter sommaren blev avtalet som avser larm- och passersystem undertecknat. Förhoppningen är att Malmaskolan och Scheeleskolan ska kunna installera nya system innan årskiftet. I och med att det finns ett uppdämt behov av att byta ut gamla system kommer troligen inte alla skolor och förskolor att få önskade utbyten av sina gamla system i år.

I och med att bygglov för moduler på Himlabacken är överklagat behöver måltidsenheten omprioritera i sina investeringsplaner. Fortfarande gäller att maskinparken i köken sammantaget är av äldre modell och flera maskiner har passerat sin beräknade livslängd. Det medfört att ett belopp behöver sparas till slutet av året för att kunna hantera maskinhaverier som kräver omedelbart utbyte av maskinen.

Särskolan investeringar utförs under höstterminen för att anpassas till verksamhet som bedrivs under det nya läsåret.

Ullvigymnasiets övervakningskameror inomhus är sedan slutet av april i drift. Övervakningskamerorna utomhus är i drift sedan sommaren.

Delårsrapport augusti 2022

Delårsrapport

Utbildningsnämnd



Delårsrapport augusti 2022

Status: Påbörjad **Rapportperiod:** 2022-08-31 **Organisation:** Utbildningsnämnd

Innehåll

SAMMANFATTNING	3
ÖVERSIKT AV VERKSAMHETENS UTVECKLING	4
Verksamhetsfakta.....	4
Bilaga Övriga nyckeltal/verksamhetsmått.....	5
Viktiga förhållanden för resultat och ställning.....	5
Händelser av väsentlig betydelse	6
Övriga händelser av betydelse	6
Förväntad utveckling.....	7
MÅLUPPFÖLJNING.....	8
Uppföljning Grunduppdrag.....	8
Verksamhet.....	8
Medarbetare.....	10
Ekonomi	11
VÄSENTLIGA RISKER OCH OSÄKERHETSFAKTORER	12
Riskhantering.....	12
Internkontrollplan.....	12
EKONOMISK UPPFÖLJNING.....	14
Driftredovisning.....	14
Sammanfattande analys avvikelse perioden	14
Sammanfattande analys budgetavvikelse	15
Investeringsredovisning	15
Sammanfattande analys	15

SAMMANFATTNING

Det finns en otrygghet i vår omvärld som även påverkar oss. Under våren har vi till stor del återgått till undervisning på plats inom våra verksamheter men oron kring och förberedelserna för hur Coronapandemin kommer att utvecklas framöver är ständigt närvarande.

Ett antal mycket allvarliga händelser har inträffat runt om i Sverige de senaste åren. Det får en direkt påverkan för våra verksamheter då mycket fokus har lagts på säkerhetsarbete. Det är både det hårda arbetet kring skalskydd, larm och kameror såsom det mjuka i form av policys, rutiner och övningar.

På samma sätt så påverkar kriget i Ukraina oss på flera sätt. Vi har under året tagit emot ett antal ukrainska barn och elever inom våra verksamheter och fokus har varit att trygga deras skolgång och ge dem en kvalitativ skolgång. Vi ser också hur ökade livsmedelspriser och energipriser påverkar våra verksamheter väldigt konkret.

Det sker även andra utvecklingar som påverkar våra verksamheter, såsom en hög digitaliseringstakt, med till exempel, nytt system och lärplattform som är gemensam inom hela Västra Mälardalen. Med dessa system är ambitionen att öka transparensen, samarbetsmöjligheterna och kommunikationen mellan elev, lärare och vårdnadshavare med målet att elevernas kunskapsutveckling ökar. Inom grundskolan och gymnasiet har vi nya styrdokument vilket kommer att påverka bland annat betygssättningen. Vi har haft nöjet att inviga en ny förskola i Munktorp under våren 2022 och planerar just nu bygget av en ny f-6 grundskola med integrerad särskola.

Under året har många andra intressanta händelser skett såsom att Ullvigymnasiet blivit årets UF (ung företagsamhet)-skola i Västmanland för andra året i rad, SM-medalj i årets UF-lärare och för andra året i rad så har vi delat ut Köpings pedagogiska pris.

Nämndens samlade bedömning är att ekonomimålet är helt uppfyllt. Prognosen är att vi gör ett positivt resultat 2022. Resultatet kan till stor del hänföras till förändrade redovisningsrutiner.

Nämndens samlade bedömning är att verksamhetsmålet samt medarbetarmålet är delvis uppfyllda. Vår bedömning grundar sig bland annat på att vi fortsatt har trygga barn och elever samt fortsatt stabila kunskapsresultat. Vi ser även att vi har motiverade medarbetare och tydliga mål som kommuniceras på ett tydligt sätt.

Vi tror att vi har goda möjligheter att nå längre under kommande läsår tack vare de aktiviteter som vi har kopplat till våra prioriterade områden. Vårt fokus på att stärka barn och elevhälsoarbetet har visat att vi håller en hög nivå på elevhälsoarbetet. Vi håller på att lägga grunden för en förbättrad undervisningskvalitet genom att organisera ämneslärarträffar där betyg och bedömning kommer att diskuteras och utvecklas. Under kommande läsår kommer vi även fortsätta vårt arbete med HÖK (huvudöverenskommelsen) samt tillsammans med fackliga parter implementera vår handlingsplan. Det har varit ett gott samarbete vid framtagandet av handlingsplanen och arbetet pågår just nu med att implementera planen i våra verksamheter.

ÖVERSIKT AV VERKSAMHETENS UTVECKLING

Verksamhetsfakta

5-årig verksamhetsöversikt	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Prognos 2022
Gymnasiebehörighet	84,3%	86,8%	86,5%	86,3%		80,1%
Andel behöriga förskollärare	51%	47%	47%	50%		50%
Gymnasieelever med examen inom 3 år	57%	58,5%	56,1%	63,3%		68,4%
Budgetavvikelse	0,3	0,7	8,7	12,5		26

Behörigheten till gymnasiets yrkesförberedande program ser ut att minska. Utifrån första indikationer kan resultatet bero på den pandemidrabbade våren. Det som talar för detta är den kraftigt ökade frånvaron både hos elever och personal under våren samt att vi efter sommarskola nådde ungefär den behörigheten som vi brukar ligga på. Vi ser också att många elever inte klarade att få godkänt betyg i matematik i årskurs 9. Förutom ovanstående förklaring gällande pandemins påverkan har vi haft svårt att rekrytera behöriga lärare i matematik samt några olyckliga lärarbyten. En mer grundlig analys kommer att genomföras i dialoger under hösten och ligga till grund för verksamhetsplan och redovisas för nämnd och i årsbokslut.

När det kommer till andel behöriga förskollärare inom våra förskolor så tror vi att vi kommer att ligga kvar på ungefär samma nivå som föregående år. Att ungefär hälften av personalen inom våra förskolor är legitimerade förskollärare kanske inte låter så bra, men faktum är att den nivån är bland de högsta i Västmanland och 7 % över rikssnittet. Detta innebär att vi har goda förutsättningar för att bedriva en förskoleverksamhet av hög kvalitet. Anledningen till att vi relativt sett har en hög andel behöriga förskollärare beror till stora delar på nära samarbete med universitet och högskola inom ramen för övningsförskola.

Våra preliminära uppgifter gällande andel gymnasieelever med examen inom 3 år ser ut att öka jämfört med föregående år. Detta innebär att vi ligger på ungefär samma nivå som rikssnittet och på ungefär samma nivå som övriga kommuner i Västmanland. Ökningen kan bero på att vi har ett närmare ledarskap och stärkt uppföljning kring omdömen i vår lärplattform.

Vår prognos för budgetavvikelse för året visar ett överskott på 26 mnkr. Detta beror till stora delar på nya redovisningsrutiner vilket innebär att vi nu förflyttar ner i driften de projektpengar som inte har använts löpande utan har ackumulerats under flera år.

Bilaga Övriga nyckeltal/verksamhetsmätt

Verksamhet	Aug 2021	Utfall 2021	Budget 2021	Aug 2022	Prognos 2022
Förskola	1 339	1 337	1 344	1 349	1 310
Familjedaghem	23	22	23	21	20
Grundskola inkl. förskoleklass	3 165	3 156	3 159	3 153	3 150
Fritidshem	858	873	950	893	925
Grundsärskola	75	79	81	81	83
Gymnasiesärskola	48	49	47	50	48
Gymnasieskola	1 059	1 059	1 052	1 021	1 040

Viktiga förhållanden för resultat och ställning

Pandemin. Under våren var det till största del undervisning på plats på skolan, men med de nya restriktionerna så har elevernas närvaro ändå varit större än tidigare. Likaså har det varit svårt att få till vikarier under pandemin och på gymnasiet har lektioner återigen fått genomföras på distans.

Inflation. Kraftigt ökade kostnader för livsmedel, läromedel och energipriser.

Kriget i Ukraina. Vi har under året tagit emot ett antal Ukrainska barn och elever inom våra verksamheter och fokus har varit att trygga deras skolgång och ge dem en kvalitativ skolgång.

Otrygghet i vår omvärld - stärkta säkerhetsåtgärder. Vi har under de senaste åren sett att stöder och till och med rån har ökat, både att elever har påverkats och att våra skolor i sig har drabbats. Vi har även sett att datorer och digitala lockar den kriminella världen som betalningsmedel, både nationellt som internationellt. För att få stopp på detta inom skolans ramar har kameror och larm byggts ut. Dessutom har skadegörelsen ökat och stärkta säkerhetsåtgärder ska även hindra detta. Skolorna har under de senaste åren även ett utökat samarbete med polis och social- och arbetsmarknad.

Digitalisering. I dag är det givet med digitala verktyg i våra skolor, men kostnader och utmaningar är flera. Bland annat försöker vi se över ett mer ekonomiskt upplägg på gymnasiet, men val påverkas av en gemensam strategi i förvaltningen. För att underlägga och stötta såväl formativ som summativ bedömning och öka transparensen mellan elev, lärare och vårdnadshavare införs en ny lärplattform till grundskolan. Dessutom har ett gemensamt administrativt system införts i hela västra mälardalen, allt för att underlätta stöd och samordning mellan skolorna. Detta nya system är endast i uppstartsfas då det nu är första skolstarten där detta är införlivat, ännu kvarstår många förvaltningsövergripande rutiner och upplägg till våra digitala system.

Ny läroplan och bedömning. Inom gymnasieskolan gäller nya bestämmelser vid betygsättning, vilket ska leda till att betygsättningen bättre stämmer överens med elevernas kunskaper. Gränserna mellan betygen är inte längre så skarpa och läraren behöver inte utgå från all information för att sätta ett betyg, detta leder till att högre betyg kan sättas, än vad vissa moment visar.

Händelser av väsentlig betydelse

Nytt elevadministrativt system - implementering. Fortfarande kvarstår mycket arbete kring implementering och förankring. Nya rutiner behöver byggas upp. Framöver är tanken att nya systemet ska underlätta den centrala administrationen.

Införande av Hypergene. Systemet kommer att frigöra tid för våra chefer då de mest väsentliga verksamhetsdelarna enkelt kommer att nå samtidigt som uppföljning av kvalitetsarbetet kommer att underlättas. Detta kommer i sin tur underlätta dialogerna mellan chefer och medarbetare och därmed höja kvalitén i våra verksamheter.

Införande, påbörjande och utbyggnad av säkerhetssystem exempelvis Cosafe. På grund av allvarliga händelser i Sverige så har vi påbörjat ett systematiskt arbete kring säkerhet. Det innebär att Ullvigymnasiet har blivit en "modellskola" i Köping för hur vi skapar ett stabilt och tryggt skalskydd. Med skalskydd menas lås, taggar, kameror och larmsystem. Vi har även installerat en kommunikationsapp som ger möjlighet att kommunicera inom verksamheten under pågående händelse. Dessutom kommer vi fortsätta arbetet med att utveckla nämndens planer och rutiner vid hot och våld samt genomföra övningar med våra medarbetare.

Moduler och deras kostnader. Planeringen för nybyggnation av en F-6 skola med integrerad särskola pågår för fullt. För att kunna riva befintlig skola behöver en modulskola uppföras. Denna modulskola är upphandlad men förknippad med stora kostnader i både hyra och uppvärmning.

Övriga händelser av betydelse

- Invigning av Munktorps förskola. En ny förskola i Munktorp har invigts under våren. Förskolan har plats för 120 barn.
- Pedagogiska priset. Det är glädjande att vi nu för andra året har korat två vinnare som tilldelats pedagogiskt pris. Vi ser större antal nominerade 2022 än tidigare vilket är ett bevis på att det finns ett stort underlag av mycket goda pedagoger i vår kommun.
- Ullvi årets UF-skola i Västmanland för andra året i rad. Sedan en rad år tillbaka har det arbetats intensivt av lärare och elever för att starta många UF-företag på Ullvigymnasiet.
- SM-medalj i årets UF-lärare. En mycket viktig aktör och grunden till att Ullvigymnasiet har lyckats två år i rad blivit årets UF-skola i Västmanland beror på Alicia Johansson, en eldsjäl och en mycket kreativ lärare som alltid stöttar och försöker inspirera såväl skolledare, andra lärare och näringslivet att vara aktiva inom UF. Ett gott företagsklimat i en kommun är av oerhört stor vikt, då är det fint att eleverna får denna kompetens redan från gymnasieåldern.
- Mottagande av barn och elever från Ukraina. Några av våra verksamheter har under våren tagit emot barn och elever från det krigsdrabbade Ukraina. Vi har valt att placera alla på Nyckelbergsskolan för att hålla ihop gruppen för att få tryggheten av varandra. Vi har anställt en lärare som talar ukrainska och eleverna har kommit bra in i verksamheten. Framförallt har Nyckelbergsskolan uppmärksammats för sitt goda arbete, bland annat i Dn.

Förväntad utveckling

Pandemin. Vi behöver hela tiden inse att pandemin inte är över. Vi tror dock inte att det kommer att bli några nedstängningar eller liknande men behöver vara beredda på fortsatt stor sjukfrånvaro både bland barn, elever och personal under vissa perioder.

Inflation - ökade kostnader för livsmedel och läromedel. På grund av de ökade kostnaderna kommer vi att behöva se över hur vi använder våra resurser.

Kriget i Ukraina. Det troliga är att barn och elever som har kommit in i våra verksamheter under kriget kommer att återvända till Ukraina. Påverkan i våra verksamheter bedöms som mindre då det är en begränsad grupp elever.

Digitalisering. Vi hoppas att en ökad transparens ska stärka elevinflytandet och att vårdnadshavare blir mer involverade. Ett gemensamt system bör också underlätta de övergångar vi har mellan olika stadier och skolformer, för att vi därigenom ska kunna stötta och bygga vidare på den utvecklingskedja som eleverna befinner sig i med ökad måluppfyllelse som följd.

MÅLUPPFÖLJNING

Uppföljning Grunduppdrag

Fullmäktige har beslutat om tre övergripande mål. Planering och uppföljning av dessa görs utifrån de tre perspektiven; verksamhet, medarbetare och ekonomi. Bedömning av god kvalitet i det utförda grunduppdraget görs utifrån de övergripande målen. Nämndens urval av viktiga kvalitetsfaktorer och dess indikatorer ligger till grund för bedömningen av god kvalitet.

Verksamhet





Kommunens verksamheter erbjuder största möjliga kvalitet för givna resurser

Bedömning



Kvalitetsfaktor	Bedömning	Trend
Trygga barn och elever		→
Goda resultat		→

Indikator/mått	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022	Bedömning	Trend
Trygga barn och elever						
Trygghet - Förskola	8.7	8.9	8.8	Bibehålla		→
Trygghet - Grundskola	7.8	8.1	8.0	Öka		→
Trygghet - Gymnasiet	95%	97%	95%	Bibehålla		→
Goda resultat						
Heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation, lägeskommun, andel (%)	47	50		Öka		↗
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	86,5%	86,3%	80,1%	Öka		↘
Andel elever med gymnasieexamen inom 3 år	56%	63%	68%	Öka		↗

Prioriterat område	Bedömning	Trend
Öka kvalitén i undervisningen.		→
Säkerställa att våra barn och elever känner sig trygga i våra verksamheter.		↗
Stärka barn- och elevhälsoarbetet.		↗
Säkerställa att måltidssituationen för våra elever och för de äldre inom äldreomsorgen håller en hög kvalitet.		↗

Den samlade bedömningen av målet är att det delvis är uppfyllt. Vår bedömning grundar sig bland annat på att:

- Fortsatt trygga barn och elever. Enkätundersökningar visar på fortsatt höga trygghetsnivåer hos våra barn och elever. Detta beror dels på "den lilla stadens närhet". Våra barn och elever känner sig sedda och det finns fina relationer till vår personal. Det kan också bero på de säkerhetsåtgärder som vi har satt in (skalskydd).
- Fortsatt stabila kunskapsresultat. Vår gymnasiebehörighet har minskat något samtidigt som andel elever med gymnasieexamen efter tre år har ökat. Det ökade resultatet på gymnasieskolan beror till stor del av en närmare ledarskap och ett förbättrat arbete och uppföljning av bedömningar i vår digitala lärplattform. Vi ser fortsatt hög andel personal i förskola som är legitimerade förskollärare.

Vi tror att vi har goda möjligheter att nå en högre bedömning under kommande läsår tack vare de aktiviteter som vi har kopplat till våra prioriterade områden. Vårt fokus på att stärka barn- och elevhälsoarbetet har visat att vi håller en hög nivå på elevhälsoarbetet men vi fortsätter att arbeta med detta område för att stärka ytterligare. Vi håller på att lägga grunden för en förbättrad undervisningskvalitet genom att organisera ämneslärarträffar där betyg och bedömning kommer att diskuteras och utvecklas.

Medarbetare

Vi har engagerade medarbetare som trivs och utvecklas och ett gott ledarskap

Bedömning



Kvalitetsfaktor	Bedömning	Trend
Vi har motiverade medarbetare		→
Vi har tydliga mål som kommuniceras på rätt sätt		↗

Indikator/mått	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022	Bedömning	Trend
Vi har motiverade medarbetare						
Medarbetarengagemang (HME) Motivationsindex		79.9%	78.7%	Bibehålla		→
Vi har tydliga mål som kommuniceras på rätt sätt						
Målkvalitet - Indexvärde	56	71	85	Öka		↗
Medarbetarengagemang (HME) Styrningsindex		81.0%	79.8%	Bibehålla		→

Prioriterat område

Prioriterat område	Bedömning	Trend
Att säkerställa kompetensförsörjningen i våra verksamheter.		↗

Den samlade bedömningen av målet är att det delvis är uppfyllt. Vår bedömning grundar sig bland annat på att:

- Medarbetarundersökningen visar att vi har tydliga mål som kommuniceras på ett tydligt sätt. Vi tror att detta har att göra med införandet av den tillitsbaserade styrningen som gör medarbetarna mer engagerade i sina mål.
- Vi har fortsatt motiverade medarbetare men inte på den nivå vi önskar. Det har varit tuffa år för vår personal vilket bör ha haft betydelse för resultatet.

Under kommande läsår kommer vi fortsätta vårt arbete med prioriterade området genom arbete med HÖK samt tillsammans med fackliga parter implementera vår handlingsplan. Det har varit ett gott samarbete vid framtagandet av handlingsplanen och arbetet pågår just nu med att implementera planen i våra verksamheter. Vi har stora förhoppningar på nya "onboardingprocessen" vilket vi menar kommer att ge oss goda möjligheter att introducera nya medarbetare i våra verksamheter.

Ekonomi

Vi har god ekonomisk hushållning och en ekonomi i balans

Bedömning



Kvalitetsfaktor	Bedömning	Trend
Tilldelad budgetram hålls		↗
Resurser nyttjas effektivt		→

Indikator/mått	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022	Bedömning	Trend
Tilldelad budgetram hålls						
Budgetavvikelse (Mkr)	8.8	12.5	26.0	0.0		
Resurser nyttjas effektivt						
Skillnaden i kostnad per barn i fritidshem jämfört med riket	-5.6%	-2.9%		0.0%		↘
Skillnaden i kostnad per barn i förskoleklass jämfört med riket	3.1%	14.3%		0.0%		↗
Skillnaden i kostnad per barn inom förskolan jämfört med riket	8.9%	10.0%		0.0%		↗
Skillnaden i kostnad per elev inom grundskolan jämfört med riket	-4.0%	-3.2%		0.0%		↘

VÄSENTLIGA RISKER OCH OSÄKERHETSFAKTORER

Riskhantering

Utbildningsnämnden har inför internkontrollen 2022 analyserat och värderat totalt nio riskfaktorer. Av dessa riskfaktorer valde nämnden ut fyra som utbildningsförvaltningen kontrollerar under året. Förutom nedanstående fyra områden gjordes en bedömning av dessa fem områden:

- Att delegationsbeslut återrapporteras
- Diarieföring
- Tillgång till skolbibliotek
- Introduktionsperiod för lärare
- Kompetensutveckling för lärare

Internkontrollplan

Granskningsområde/ rutin/process	Kontrollmoment	Risk- värde	Åtgärder/Aktiviteter
Forum för inflytande för vårdnadshavare enligt SFS 2010:800 Kap 4. 13§	Undersöka vårdnadshavares möjlighet till inflytande i enheternas kvalitetsarbete via olika forum.	12	Förvaltningen utreder hur nuvarande forum för inflytande fungerar och arbetar eventuellt fram förslag på nya möjligheter till forum för inflytande.
Dokumenthanteringsplanens efterlevnad	Kontrollera så att dokumenthanteringsplanen efterlevs.	16	Förvaltningen utreder genom stickprovskontroller hur väl nuvarande dokumenthanteringsplan efterlevs och ger eventuellt förslag på förändringar i planen.
Rutin om utredning av frånvaro	Kontrollera så att rutinen är implementerad i våra verksamheter och efterlevs.	16	Förvaltningen utreder genom stickprovskontroller hur väl nuvarande rutin gällande utredning av frånvaro fungerar och ger eventuellt förslag på förändringar i rutinen.
Uppgifter till SCB, modersmål, ÅP	Kontrollera så att de uppgifter som vi under hösten rapporterar till SCB stämmer överens med verkligheten.	12	Förvaltningen utreder genom stickprovskontroller antal elever som studerar modersmål samt hur många elever som har åtgärdsprogram och jämför med inrapporterade data till SCB och ger eventuellt förslag på förändringar i rutin för inrapportering.

Kontroll av den första punkten gällande forum för inflytande för vårdnadshavare kommer det att följas upp utifrån vårdnadshavarenkäter och dialoger mellan verksamhetschefer och rektorer under hösten.

Dokumenthanteringsplanens efterlevnad kommer att kontrolleras via en enkätundersökning till rektorer och administratörer i oktober.

Under stickprovskontrollerna gällande rutin om utredning av frånvaro har vi upptäckt brister i rutinen, vilket vi nu jobbar med att rätta till.

Kontroll av det fjärde och sista punkten påbörjas först i november då statistik är inskickad till SCB.

EKONOMISK UPPFÖLJNING

Driftredovisning

Verksamhet (mkr)	Utfall perioden	Budget perioden	Återstår perioden	Årsbudget	Prognos helår	Budget-avvikelse helår
Nämnd- o styrelsevht	0,2	0,4	0,2	0,6	0,6	0,0
Övrig politisk vht	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0
Fritidsgårdar	0,9	0,9	0,0	1,4	1,4	0,0
Förskola	106,0	116,4	10,4	162,4	154,4	8,0
Pedagog vht gem adm	28,2	28,2	0,0	55,4	58,4	-3,0
Pedagogisk omsorg	1,9	2,1	0,1	3,1	3,1	0,0
Öppen fritidsvht	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Förskol skolb gem adm	11,3	11,4	0,2	17,1	17,1	0,0
Fritidshem	25,9	23,9	-2,0	34,8	34,8	0,0
Skolväs barn gem adm	16,9	16,1	-0,7	24,1	24,1	0,0
Förskoleklass	8,8	11,5	2,8	17,0	17,0	0,0
Grundskola	120,3	135,2	14,9	199,7	180,4	19,0
Grundsärskola	19,2	20,8	1,6	27,5	27,5	0,0
Gymnasieskola	70,9	68,9	-2,0	102,9	100,8	2,0
Gymnasiesärskola	7,0	8,0	1,0	9,1	9,1	0,0
Insats enl LSS/SFB	0,4	0,5	0,2	0,8	0,8	0,0
Summa nämnd	417,9	444,7	26,8	656,2	630,2	26,0

Sammanfattande analys avvikelse perioden

Totalt har hela nämnden en avvikelse på 26 Mkr. Förskolan visar ett överskott på 10,4 Mkr vilket till största delen kan förklaras av att projektintäkter som lästs i driftbudgeten. En stor del av dessa medel kommer dock att förbrukas under året. Likt förskolan har intäkter från driftprojekt även lästs in för grundskolan. Grundskoleverksamheten visar sammanlagt ett överskott på 14,8 Mkr för perioden.

Gymnasieskoleverksamhetens underskott på -2,0 miljoner kan till viss del härledas till att faktureringen av IKE inte är i fas. Detta kommer av att det i starten på läsåret råder stor rörlighet bland in- och utresande elever och att olika huvudmän har olika rutiner för fakturering vilket gör det knepigt att periodisera dessa intäkter och kostnader rätt.

Sammanfattande analys budgetavvikelse

Totalt prognostieras nämnden göra ett överskott på 26 Mkr till följd av att Himlabackens moduler blir försenade och i denna prognos ingår inga kostnader för dem. Driftprojekt som inte uppfyller kriterierna för att var ett projekt ger i år ett intäktsöverskott främst för förskole- och grundskoleverksamheterna och är den största orsaken till överskottet. Ökade bränsle- och livsmedelspriser leder till underskott för skolskjuts och måltidsenheten med -3,0 mkr. Överskott på gymnasieskolans interkommunala ersättning med 3,0 mkr baseras främst på antagningsbeskeden. Gymnasieskolan visar ett underskott på -1,0 mkr som främst är kopplad till Ullvigymnasiets fastighet och lokaler i form av kringkostnader runt nytt inbrottslarm samt kameraövervakning.

Investeringsredovisning

Investeringar (mkr)	Utfall	Omförd budget tidigare år	Omförd budget fg år (2021)	Budget 2022	Prognos	Avvikelse
Förskolor invent	1,1	0,0	0,6	1,8	1,8	0,0
Grundskolor invent	0,9	0,0	0,8	4,8	3,8	1,0
Måltidsenh invent	0,5	0,0	0,4	1,5	1,5	0,0
Obl särskolan invent	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0
Ullvi inventarier ex datorer	1,1	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
Summa	3,6	0,0	1,9	9,8	8,8	1,0

Sammanfattande analys

Förskolan är ännu inte helt klara med investeringen i den nya förskolan i Munktorp. Under året har det varit fokus på gamla staket som inte håller dagens normer. Även viss komplettering av solskydd behöver göras under året.

Efter sommaren blev avtalet som avser larm- och passersystem undertecknat. Förhoppningen är att Malmaskolan och Scheeleskolan ska kunna installera nya system innan årskiftet. I och med att det finns ett uppdämt behov av att byta ut gamla system kommer troligen inte alla skolor och förskolor att få önskade utbyten av sina gamla system i år.

I och med att bygglov för moduler på Himlabacken är överklagat behöver måltidsenheten omprioritera i sina investeringsplaner. Fortfarande gäller att maskinparken i köken sammantaget är av äldre modell och flera maskiner har passerat sin beräknade livslängd. Det medfört att ett belopp behöver sparas till slutet av året för att kunna hantera maskinhaverier som kräver omedelbart utbyte av maskinen.

Särskolan investeringar utförs under höstterminen för att anpassas till verksamhet som bedrivs under det nya läsåret.

Ullvigymnasiets övervakningskameror inomhus är sedan slutet av april i drift. Övervakningskamerorna utomhus är i drift sedan sommaren.

Nämnd: Utbildningsnämnden

Alla belopp anges i tkr

Verksamhetsområde och besparing	Effektiviseringsåtgärd	Total effekt	Effektivisering per år			
			2023	2024	2025	2026
Politik, 4 tkr	Utvärderingsdagarna har blivit utvecklingsdagar	8				
Förvaltningsledning, 34 tkr	Minskat IT stöd i och med nytt verksamhetssystem	67				
Måltidsenheten, 189 tkr	Effektivare organisation med tjänster	378				
Förskolan, 900 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	1 800				
	Ej lagstadgad verksamhet annan pedagogisk omsorg	2 720	2 720			
Grundskolan, 1 352 tkr, just nu 2 200 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	500				
	KomTek (1 tjänst+ driftskostnader)	800				
	Elevassistenter (2 tjänster)	1 100	550			
	Skollogoped (1 tjänst)	600				
Särskolan, 183 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	250				
	Minskade skolskjutskostnader	116				
Gymnasieskolan, 504 tkr Just nu 1061 tkr	0.5 tjänster utifrån att vi ser över tjänster där vi inte fyller enligt tidigare USK, 648/575/504 tim.	332				
	0,2 tjänster i sammanslagning där två personal vissa timmar på Askö möter elever i liten undervisningsgrupp från andra IM	133				
	0.4 tjänster marknadsföring där vi har lagt ut tid på lärare 2021/2022	265				
	0.5 tjänster med samordning av SvA – där få elever med SvE slås ihop precis som SvA slås ihop (idag 50 / 50 i vissa klasser)	332				
	Summa		9 401	3 270	0	0

Belopp för att nå 0,5 %

3 270

Diff just nu

0

Förslag 2.

Förslag på effektiviseringsåtgärd 2023

Nämnd: Utbildningsnämnden

Alla belopp anges i tkr

Verksamhetsområde och besparing	Effektiviseringsåtgärd	Total effekt	Effektivisering per år			
			2023	2024	2025	2026
Politik, 4 tkr	Utvärderingsdagarna har blivit utvecklingsdagar	8	8			
Förvaltningsledning, 34 tkr	Minskat IT stöd i och med nytt verksamhetssystem	67	67			
Måltidsenheten, 189 tkr	Effektivare organisation med tjänster	378				
Förskolan, 900 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	1 800	1 650			
	Ej lagstadgad verksamhet annan pedagogisk omsorg	2 720				
Grundskolan, 1 352 tkr, just nu 2 200 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	500				
	KomTek (1 tjänst+ driftskostnader)	800				
	Elevassistenter (2 tjänster)	1 100	1 100			
	Skollogoped (1 tjänst)	600				
Särskolan, 183 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	250				
	Minskade skolskjutskostnader	116				
Gymnasieskolan, 504 tkr Just nu 1061 tkr	0.5 tjänster utifrån att vi ser över tjänster där vi inte fyller enligt tidigare USK, 648/575/504 tim.	332	445			
	0,2 tjänster i sammanslagning där två personal vissa timmar på Askö möter elever i liten undervisningsgrupp från andra IM	133				
	0.4 tjänster marknadsföring där vi har lagt ut tid på lärare 2021/2022	265				
	0.5 tjänster med samordning av SvA – där få elever med SvE slås ihop precis som SvA slås ihop (idag 50 / 50 i vissa klasser)	332				
	Summa		9 401	3 270	0	0

Belopp för att nå 0,5 %

3 270

Diff just nu

0

Förslag på effektiviseringsåtgärd 2023

Nämnd: Utbildningsnämnden

Alla belopp anges i tkr

Verksamhetsområde och besparing	Effektiviseringsåtgärd	Total effekt	Effektivisering per år			
			2023	2024	2025	2026
Politik, 4 tkr	Utvärderingsdagarna har blivit utvecklingsdagar	8	8			
Förvaltningsledning, 34 tkr	Minskat IT stöd i och med nytt verksamhetssystem	67	67			
Måltidsenheten, 189 tkr	Effektivare organisation med tjänster	378	378			
Förskolan, 900 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	1 800	1 800			
	Ej lagstadgad verksamhet annan pedagogisk omsorg	2 720	2 720			
Grundskolan, 1 352 tkr, just nu 2 200 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	500	500			
	KomTek (1 tjänst+ driftskostnader)	800	800			
	Elevassistenter (2 tjänster)	1 100	1 100			
	Skollogoped (1 tjänst)	600	600			
Särskolan, 183 tkr	Effektivare timvikariatillsättning	250	250			
	Minskade skolskjutskostnader	116	116			
Gymnasieskolan, 504 tkr Just nu 1061 tkr	0.5 tjänster utifrån att vi ser över tjänster där vi inte fyller enligt tidigare USK, 648/575/504 tim.	332	332			
	0,2 tjänster i sammanslagning där två personal vissa timmar på Askö möter elever i liten undervisningsgrupp från andra IM	133	133			
	0.4 tjänster marknadsföring där vi har lagt ut tid på lärare 2021/2022	265	265			
	0.5 tjänster med samordning av SvA – där få elever med SvE slås ihop precis som SvA slås ihop (idag 50 / 50 i vissa klasser)	332	332			
Summa		9 401	9 401	0	0	0
Belopp för att nå 0,5 %			3 270			
Diff just nu			-6 131			

Datum 20220920

Till: Kommunens politiker via
Förvaltningschef: Thomas

Lärarnas Riksförbunds ståndpunkter angående kommande besparingar så kallade effektiviseringar

Vi är oeniga till att göra besparingar på varje förvaltning om 0,5%. Vi anser att politikerna behöver se över helheten, eftersom besparingarna slår väldigt olika, innan tjänstemännen på förvaltningarna blir ombedda att leta besparingar i sina verksamheter.

Vikariekostnader är höga inom Utbildningsförvaltningen. Innan politikerna beslutar om att anta förslaget om att effektivisera vikariehanteringen anser vi att man ska utreda varför behovet av vikariat är så stort. Det går inte att organisera annorlunda utan att tillföra mede. Det som händer är att lärare får lösa vikariat samtidigt som de ska sköta sina ordinarie tjänster. Vi är oroade över att detta besparingsförslag kan slå hårt mot våra medlemmars hälsa. En risk- och konsekvensanalys ska göras på varje enhet.

Vikariat kan låta som en dyr lösning, men många som senare har bestämt sig för att utbilda sig till lärare, har börjat som vikarie. Med den lärarbrist som råder, vore det synd om inkörsporten till yrket stängs.

Vissa av effektiviseringarna handlar också om att dra in tjänster. Innan detta görs, ska det göras risk- och konsekvensanalyser i berörda verksamheter tillsammans med skyddsombud. Det ska också förhandlas eftersom det är en organisatorisk förändring.

Vi ifrågasätter varför det inte görs risk- och konsekvensanalyser med skyddsombud innan besparingsförslag.

Lärarnas Riksförbund
Marita Lindström
Ordförande/föreningsombud och Huvudskyddsombud
Köpings LR förening

Från: [Peter Holmqvist](#)
Till: [Johanna Nordström](#)
Ärende: Lärarförbundet
Datum: den 20 september 2022 15:35:59

Vi är oeniga till att göra besparingar på varje förvaltning om 0,5%. Vi anser att politikerna behöver se över helheten, eftersom besparingarna slår väldigt olika, innan tjänstemännen på förvaltningarna blir ombedda att leta besparingar i sina verksamheter

MVH Peter Holmqvist Ordförande Lärarförbundet

Johanna Nordström

Från: Sektion Mälardalen <malardalen.bergslagen@kommunal.se>
Skickat: den 22 september 2022 10:24
Till: Johanna Nordström
Ämne: Sv: Effektivisering

Kommunal ställer sig oeniga med arbetsgivaren gällande effektiviseringarna som skall göras inom Barn och Ungdomsförvaltningen.

Vi har arbetsmiljö lagen att ta hänsyn till och där är det tydligt att: - ändamålet är att förebygga ohälsa och olycksfall samt att i övrigt uppnå en god arbetsmiljö.

När det gäller att effektivisera på arbetsplatserna och plocka bort personal och göra en mer effektiv vikare hantering så anser kommunal att det är helt fel väg att gå.

Kommunal är oroliga att personalen i och med effektiviseringar kommer att få jobba fortare och inte få den möjlighet till återhämtning och raster som de behöver för att kunna utföra ett bra jobb.

Tanken med vikarier är att de ska finnas på plats när ordinarie personal är borta. Vi ser redan idag sjukskrivningar pga stress o utmattning. Hur blir det då om vi effektiviserar vikarieanskaffningen på våra förskolor? Vi har LPFÖ att förhålla oss till och tanken är väl att det ska bedriva en god pedagogisk omsorg och vara lärande för barnen i kommunens förskolor.

Var har ni tänkt plocka bort 2 elevassistenter?

Det är våra assistenter/medlemmar som jobbar hela dagarna med barnen och ser deras behov. Plocka ni bort 2 av dessa så kommer barnen ha mindre personal runt omkring sig och det blir stökigare och än mer ohållbart för personalen att hålla den nivån på pedagogik som behövs för att göra skolan och fritidshemmen till en lugn o trygg arbetsplats

Görs detta så kommer personalen att få jobba mer och här ser kommunal en jätte stor risk att vi kommer få utbränd personal på grund av att de är för få i skola och fritidshem.

ensamarbete kan bli en följd av effektiviseringarna.

Kommunal är även oroliga för den psykiska hälsan bland personalen då de kanske inte vet om de får vikarier när någon blir sjuk och att arbetsgivaren bedömer att de ska klara sig den dagen utan vikarier.

Vikarierna är de som gör att verksamheten kan flyta och då kan vi inte dra ner på personal. Kommunal ser en stor risk att vi kommer få sjukskrivningar och uppsägningar från personal på grund av effektiviseringsförslaget och det kostar betydligt mycket mer än effektiviseringsförslaget.

Köpings kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare som är mån om sin personal och vill att alla ska må bra och ha goda förutsättningar för att arbetsmiljön skall vara trygg och säker utifrån arbetsmiljölagen

Köping den 22 September

Anders Ejdemark

Kommunal Mälardalen

Vänliga hälsningar

Anders Ejdemark

Namn

Facklig företrädare

Kommunal Bergslagen Sektion Mälardalen

010 442 81 46

Sektionsexpedition Köping | Folkets Hus Västeråsv 9 | 731 41 Köping

Ortsexpedition | Arboga | Kommunal Rådhuset | Box 45 | 732 21 Arboga

Ortsexpedition | Kungsör | Odengatan 2A | 736 33

malardalen.bergslagen@kommunal.se | www.kommunal.se

Enkätresultat

Utbildningsförvaltningen

2022

Information

Från och med förra året valde förskola och grundskola att köpa in enkätundersökning från ett externt företag. Efter upphandling gick uppdraget till Origo Group¹

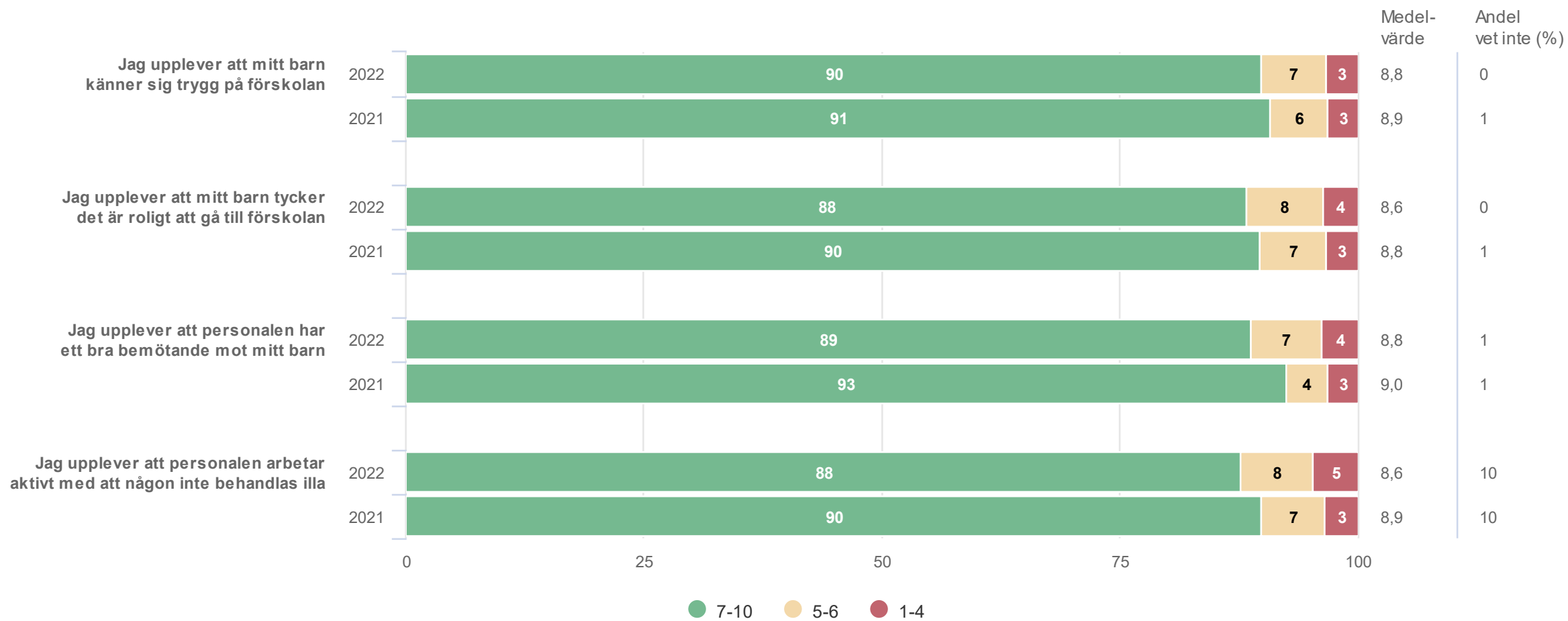
Att Origo fick uppdraget innebar bland annat följande:

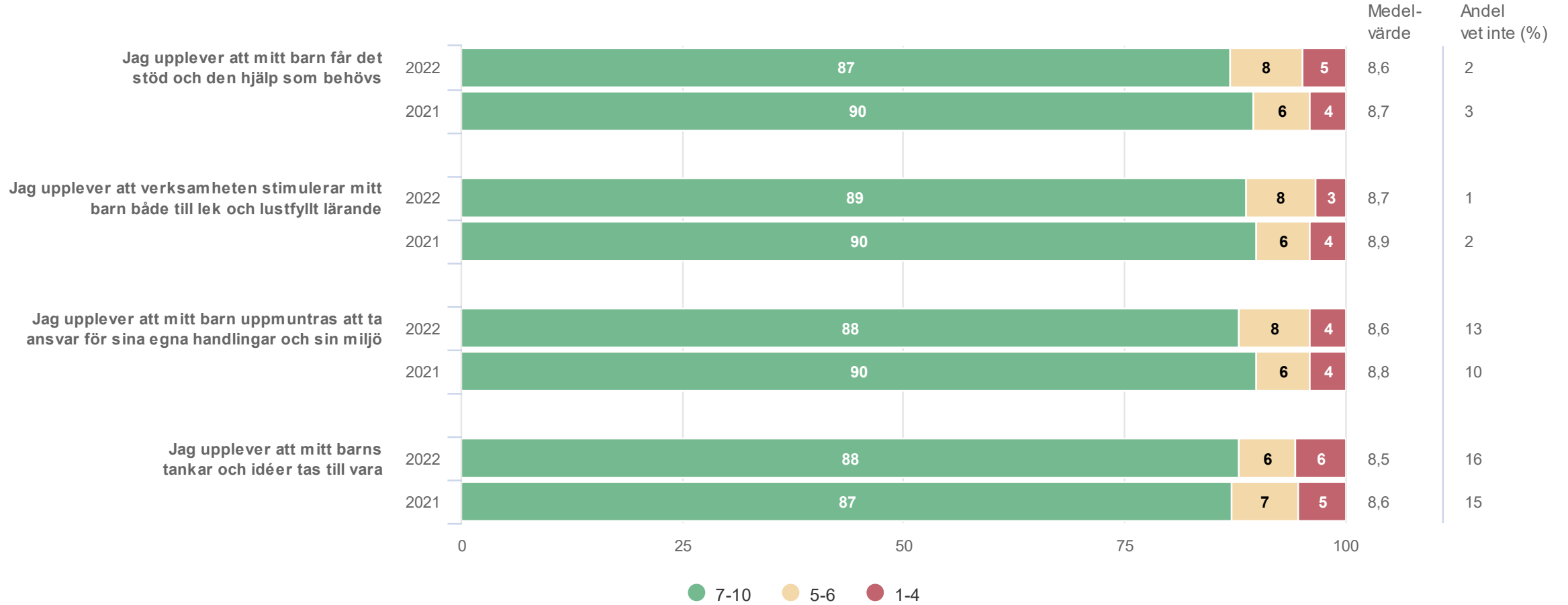
- Nya svarsalternativ: Istället för att välja bland 4 svarsalternativ fick respondenterna nu istället välja på en skala mellan 1 – 10 samt "Vet ej". Detta innebär dessvärre att vi inte kan jämföra med tidigare resultat men samtidigt får vi en mycket mer träffsäker bild av verkligheten.
- Enkäterna fanns tillgängliga på flera olika språk

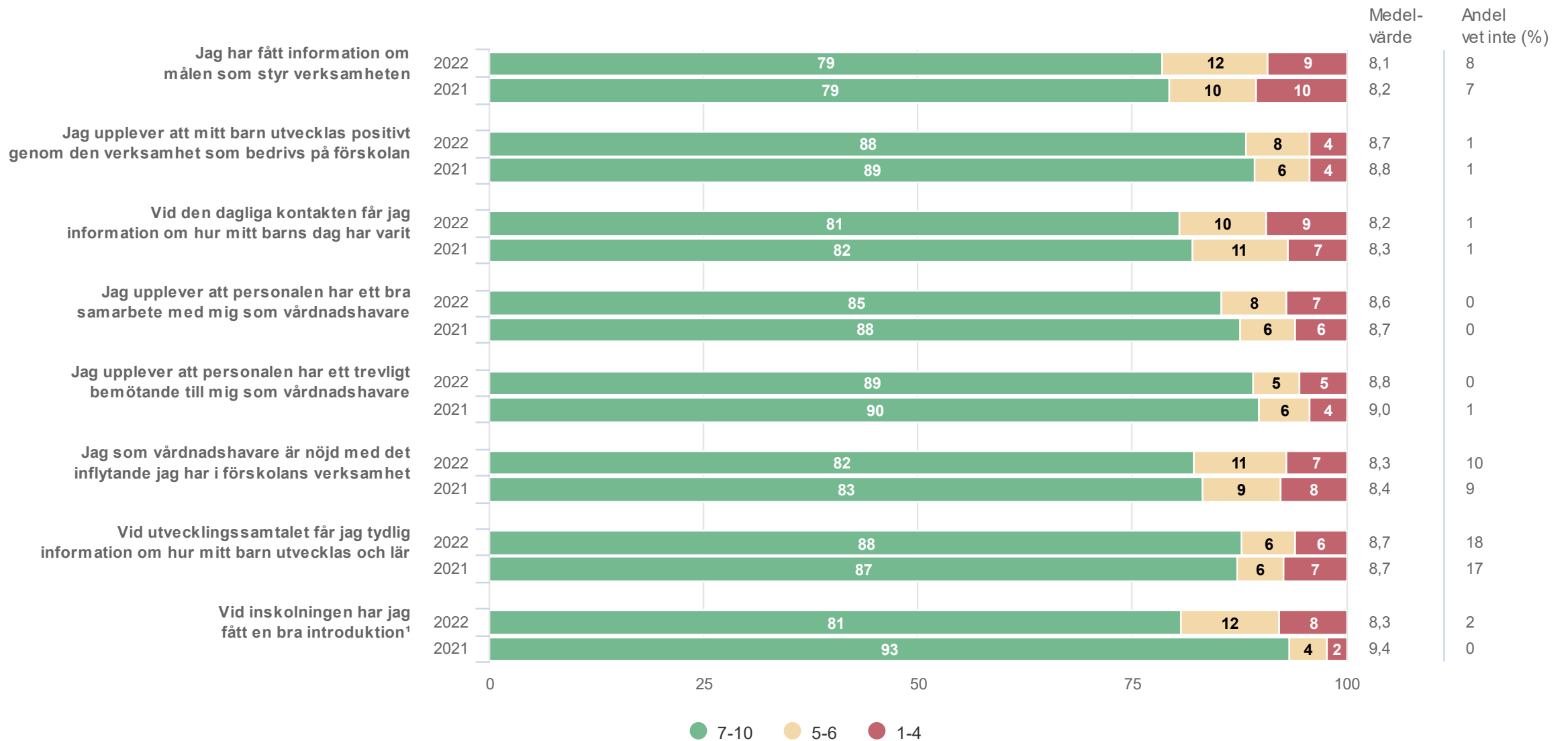
1. Origo har stor erfarenhet av skolundersökningar och genomför bland annat enkätundersökningar för Skolinspektionen Stockholms stads Academedia och Sigtunas kommun

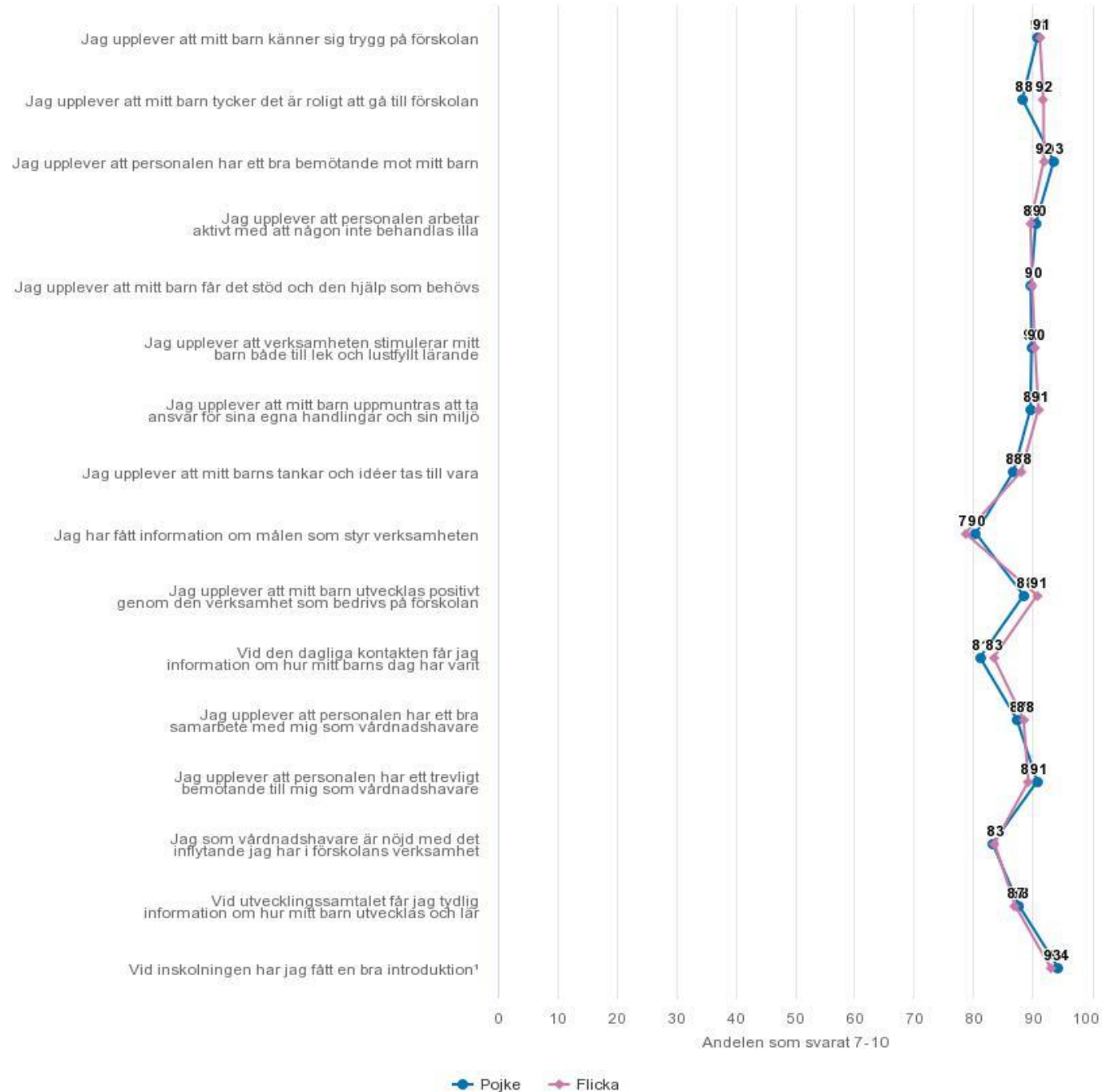
Förskola, vårdnadshavarenkät

Svarsfrekvens: 64 % (859 svar)







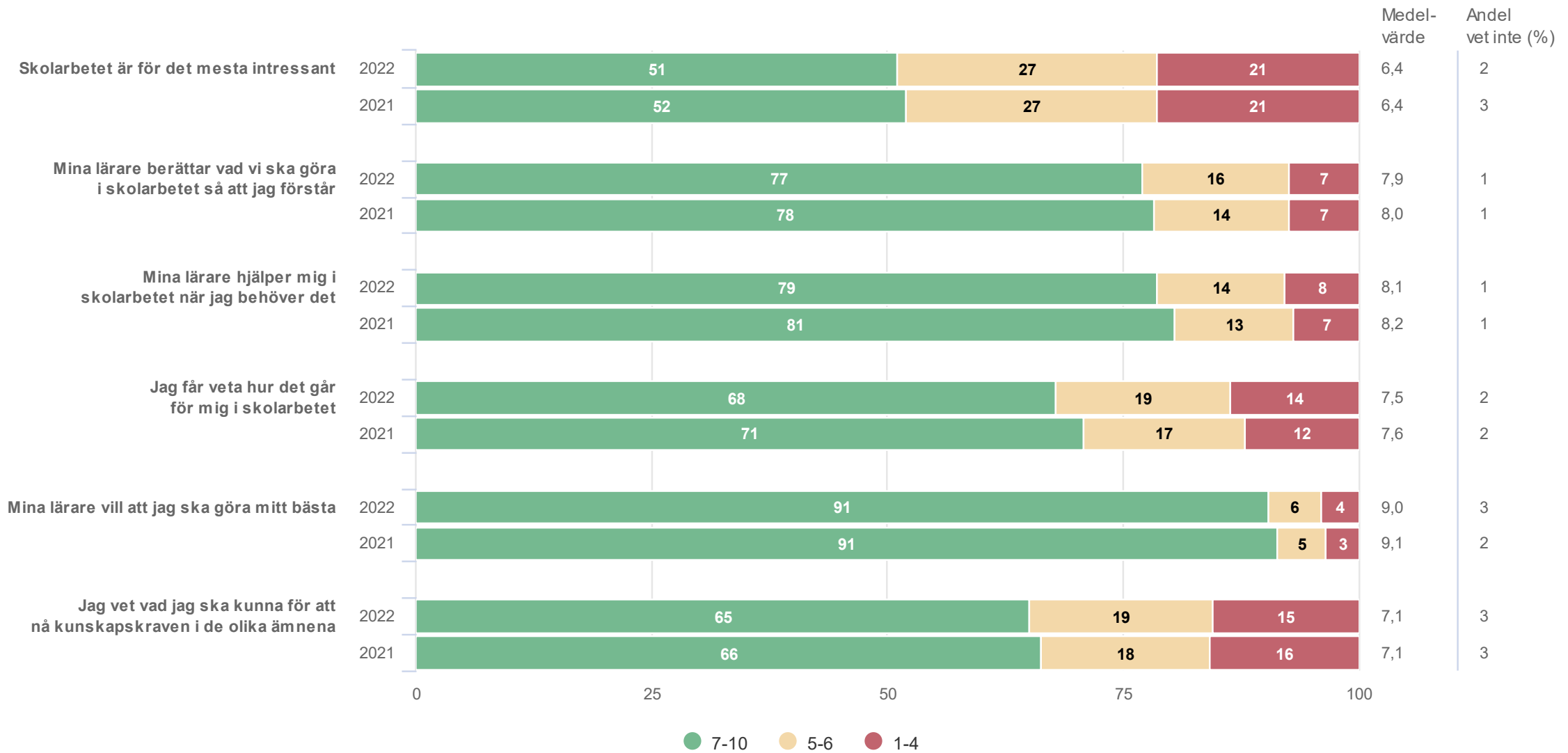


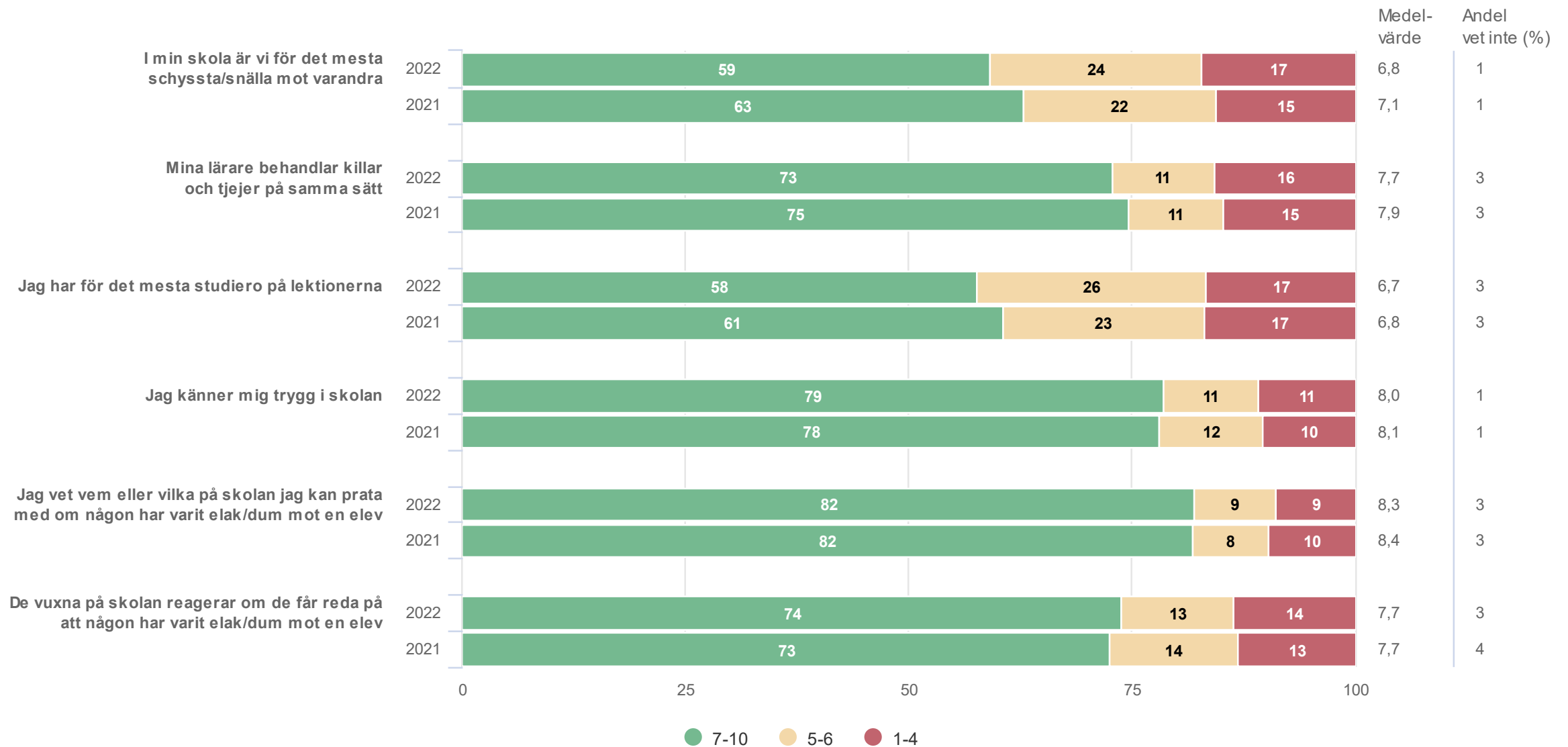
Sammanfattning - Förskola

	2021	2022	Skillnad
Jag upplever att mitt barn känner sig trygg på förskolan	8,9	8,8	-0,1
Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskolan	8,8	8,6	-0,2
Jag upplever att personalen har ett bra bemötande mot mitt barn	9,0	8,8	-0,2
Jag upplever att personalen arbetar aktivt med att någon inte behandlas illa	8,9	8,6	-0,3
Jag upplever att mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs	8,7	8,6	-0,1
Jag upplever att verksamheten stimulerar mitt barn både till lek och lustfyllt lärande	8,9	8,7	-0,2
Jag upplever att mitt barn uppmuntras att ta ansvar för sina egna handlingar och sin miljö	8,8	8,6	-0,2
Jag upplever att mitt barns tankar och idéer tas till vara	8,6	8,5	-0,1
Jag har blivit erbjuden utvecklingssamtal inom de senaste 12 månaderna - Andel Ja	67	69	2,3
Jag har fått information om målen som styr verksamheten	8,2	8,1	-0,1
Jag upplever att mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan	8,8	8,7	-0,1
Vid den dagliga kontakten får jag information om hur mitt barns dag har varit	8,3	8,2	-0,1
Jag upplever att personalen har ett bra samarbete med mig som vårdnadshavare	8,7	8,6	-0,1
Jag upplever att personalen har ett trevligt bemötande till mig som vårdnadshavare	9,0	8,8	-0,2
Jag som vårdnadshavare är nöjd med det inflytande jag har i förskolans verksamhet	8,4	8,3	-0,1
Vid utvecklingssamtalet får jag tydlig information om hur mitt barn utvecklas och lär	8,7	8,7	0,0
Vid inskolningen har jag fått en bra introduktion	9,4	8,3	-1,1
Svarsfrekvens	71	64	-7,0

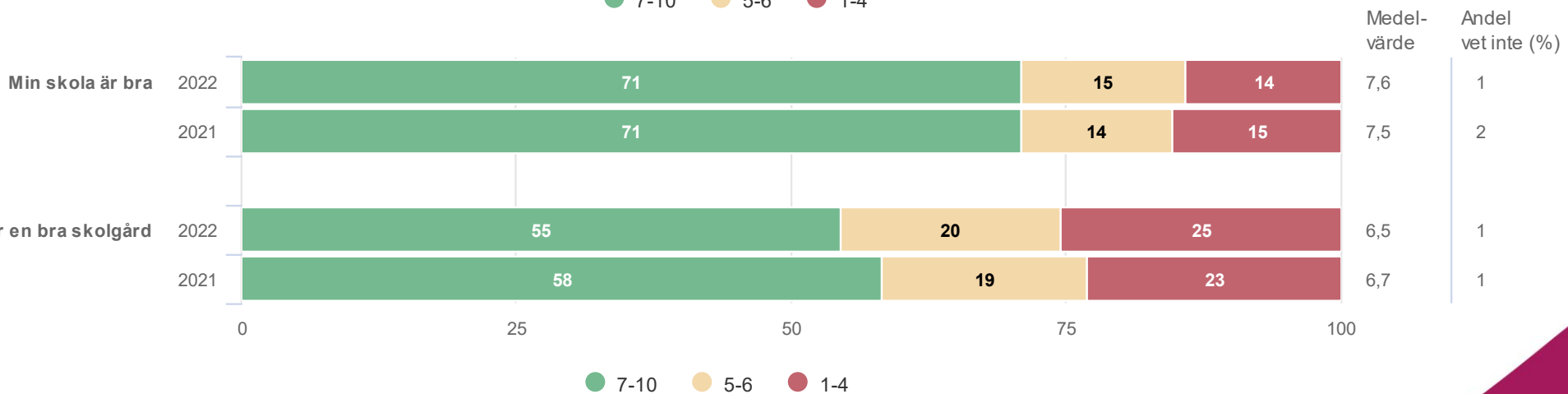
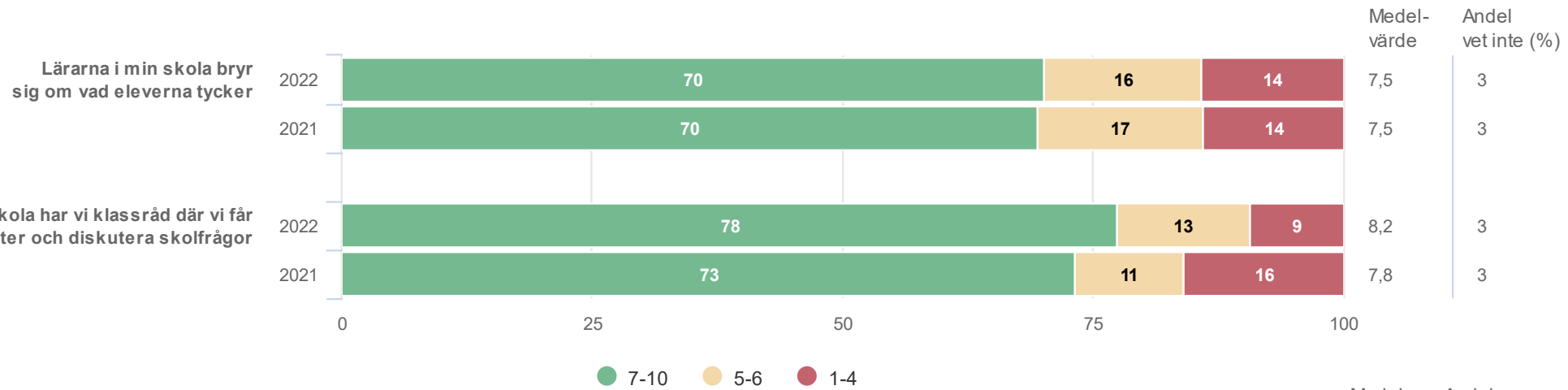
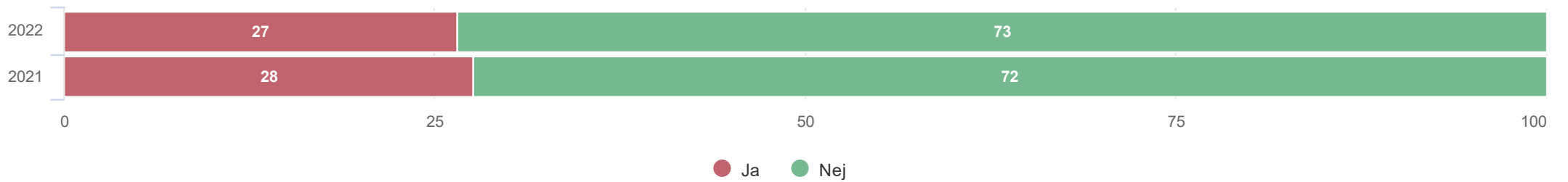
Grundskola, elever

Svarsfrekvens elever: 84 % (2 133 svar)

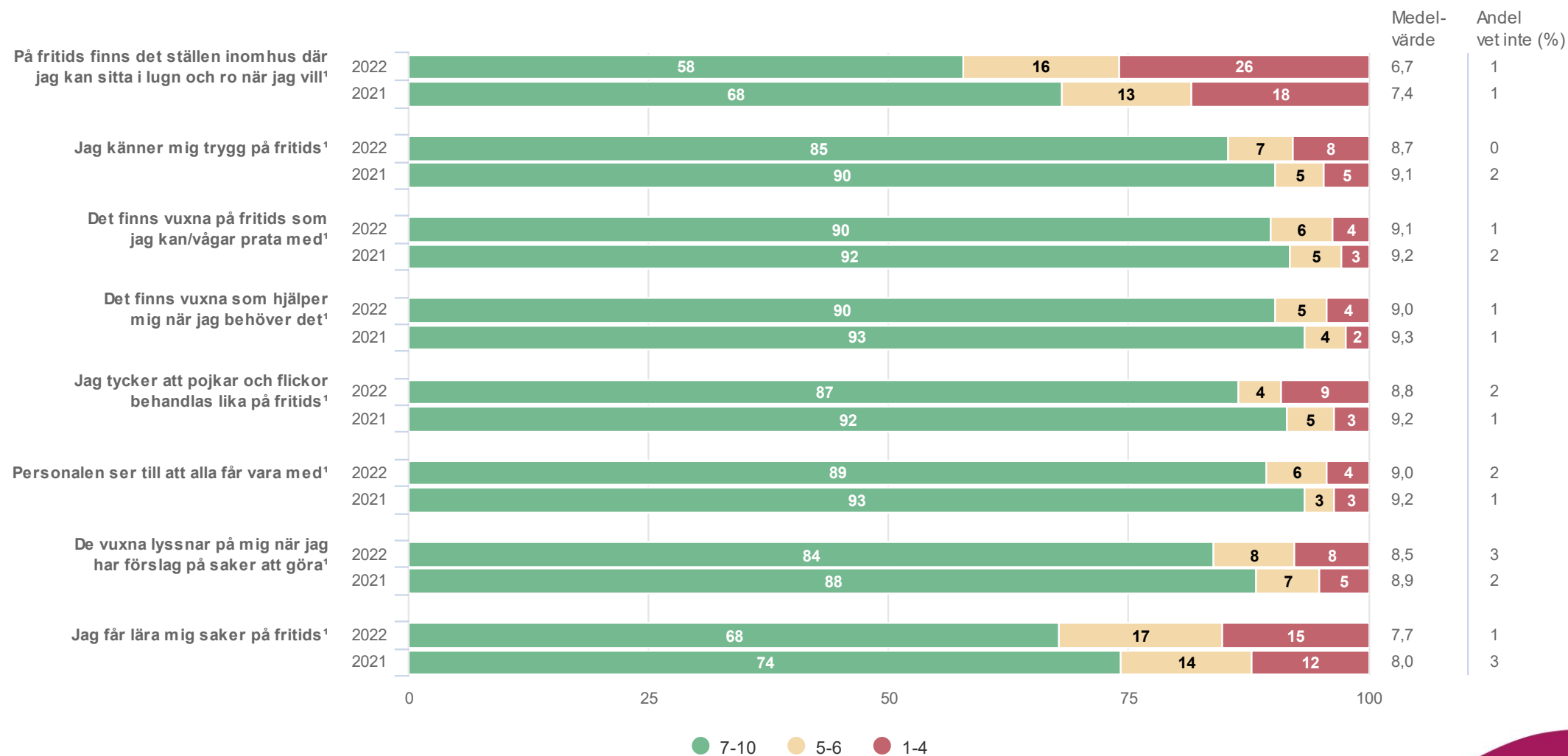




Finns det något ställe på skolan där du inte känner dig trygg?



Fritidshem

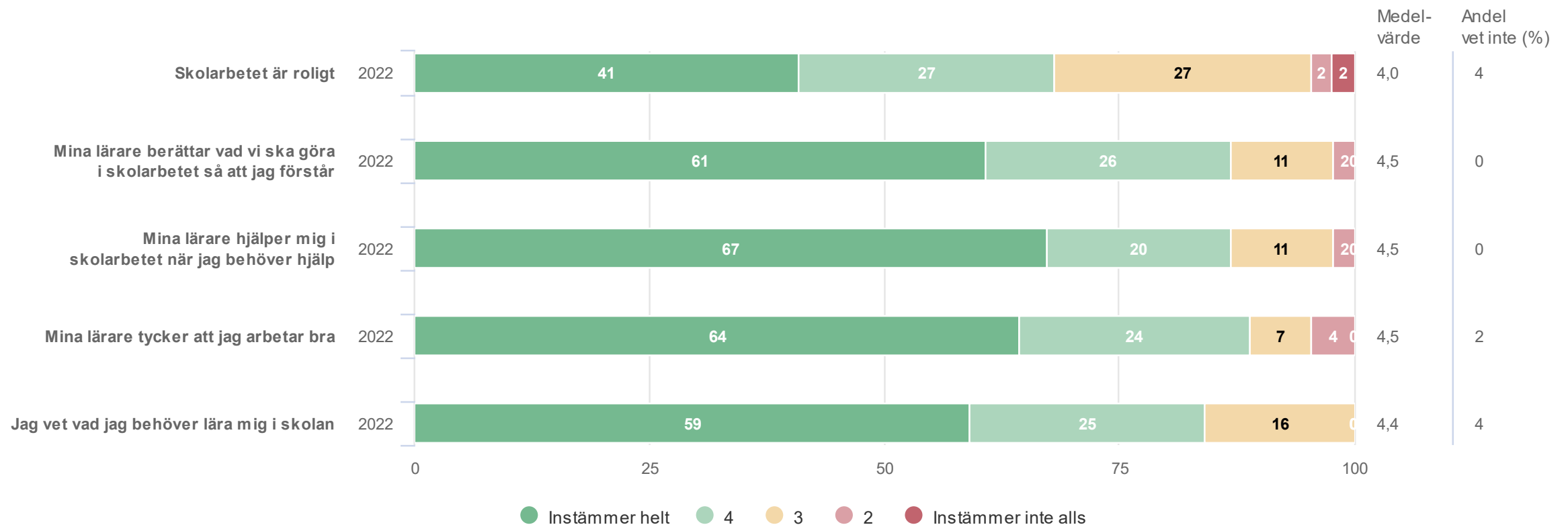


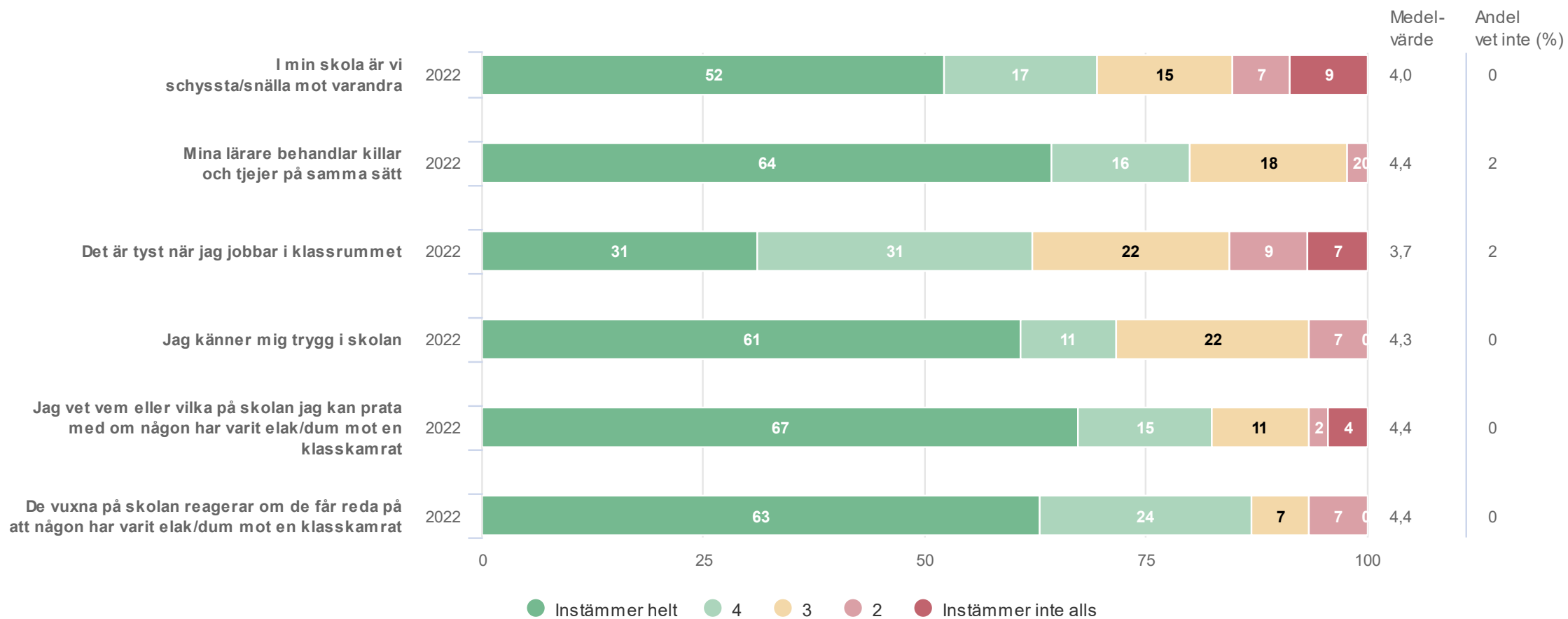
Sammanfattning - grundskola

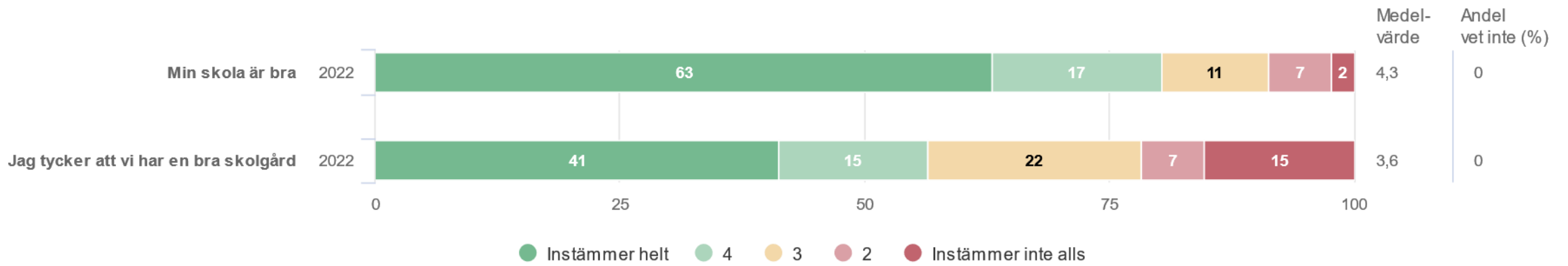
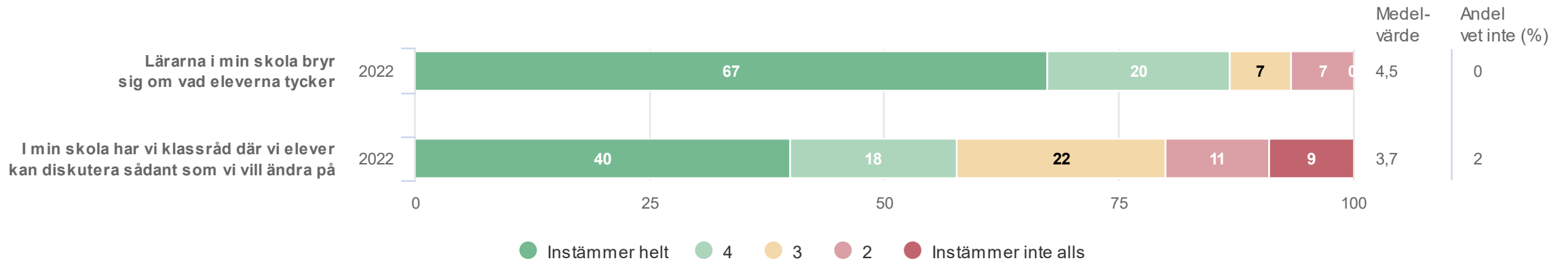
Enkätfrågor till elever	Köping 2021	Köping 2022	Skillnad
Skolarbetet är för det mesta intressant	6,4	6,4	0,0
Mina lärare berättar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,0	7,9	-0,1
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,2	8,1	-0,1
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	7,6	7,5	-0,1
Mina lärare vill att jag ska göra mitt bästa	9,1	9	-0,1
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	7,1	7,1	0,0
I min skola är vi för det mesta schyssta/snälla mot varandra	7,1	6,8	-0,3
Mina lärare behandlar killar och tjejer på samma sätt	7,9	7,7	-0,2
Jag har för det mesta studiero på lektionerna	6,8	6,7	-0,1
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	8	-0,1
Jag vet vem eller vilka på skolan jag kan prata med om någon har varit elak/dum mot en elev	8,4	8,3	-0,1
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak/dum mot en elev	7,7	7,7	0,0
Finns det något ställe på skolan där du inte känner dig trygg? - Andel "Nej"	72	73	0,6
Jag stör inte andra under lektionerna - Andel "Nej, det gör jag aldrig"	40	44	3,7
Lärarna i min skola bryr sig om vad eleverna tycker	7,5	7,5	0,0
I min skola har vi klassråd där vi får framföra våra åsikter och diskutera skolfrågor	7,8	8,2	0,4
Min skola är bra	7,5	7,6	0,1
Jag tycker att vi har en bra skolgård	6,7	6,5	-0,2
Fritidsfrågor till elever	Köping 2021	Köping 2022	Skillnad
På fritids finns det ställen inomhus där jag kan sitta i lugn och ro när jag vill	7,4	6,7	-0,7
Jag känner mig trygg på fritids	9,1	8,7	-0,4
Det finns vuxna på fritids som jag kan/vågar prata med	9,2	9,1	-0,1
Det finns vuxna som hjälper mig när jag behöver det	9,3	9	-0,3
Jag tycker att pojkar och flickor behandlas lika på fritids	9,2	8,8	-0,4
Personalen ser till att alla får vara med	9,2	9	-0,2
De vuxna lyssnar på mig när jag har förslag på saker att göra	8,9	8,5	-0,4
Jag får lära mig saker på fritids	8,0	7,7	-0,3

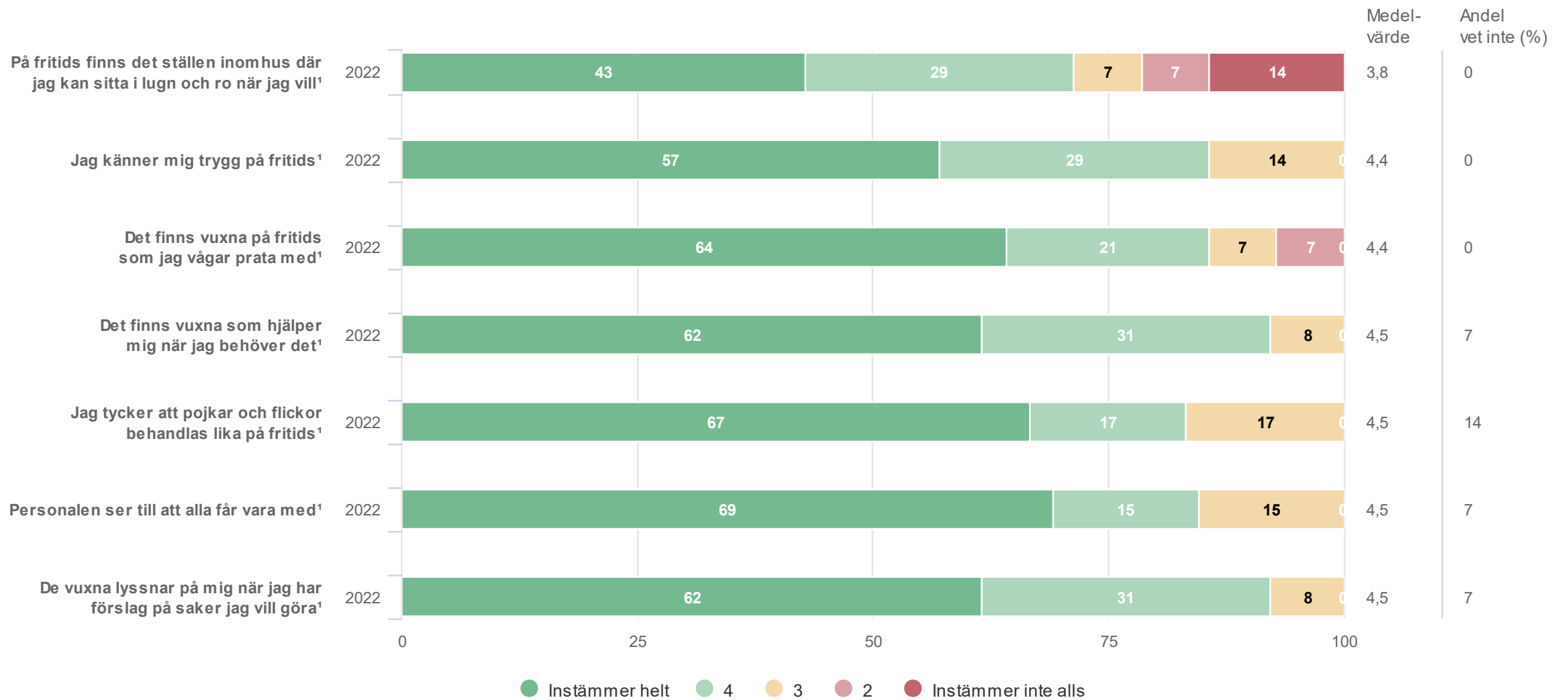
Grundsärskola

Svarsfrekvens: 57 % (46 elever)









Sammanfattning - Grundsärskola

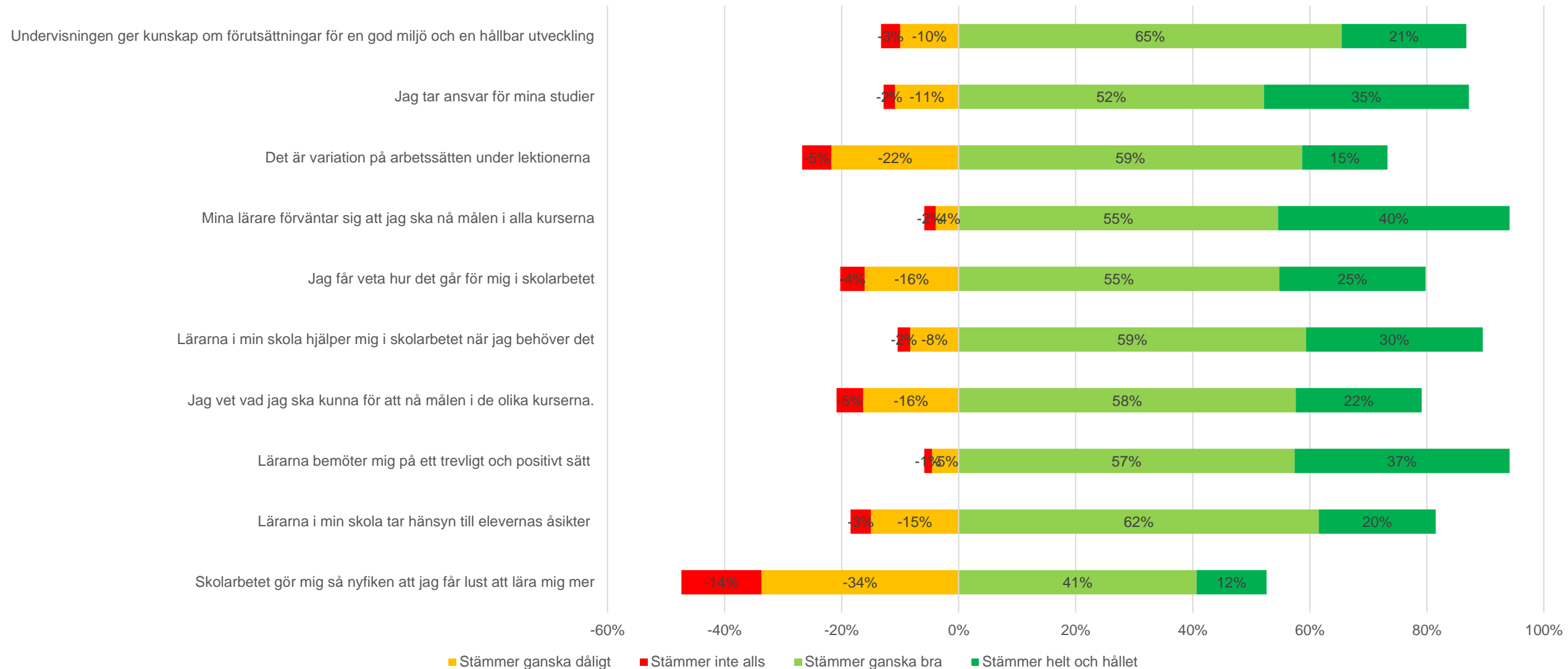
Enkätfrågor till elever	2022
Skolarbetet är roligt	4
Mina lärare berättar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	4,5
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver hjälp	4,5
Mina lärare tycker att jag arbetar bra	4,5
Jag vet vad jag behöver lära mig i skolan	4,4
I min skola är vi schyssta/snälla motvarandra	4
Mina lärare behandlar killar och tjejer på samma sätt	4,4
Det är tyst när jag jobbar i klassrummet	3,7
Jag känner mig trygg i skolan	4,3
Jag vet vem eller vilka på skolan jag kan prata med om någon har varit elak/dum mot en klasskamrat	4,4
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak/dum mot en klasskamrat	4,4
Lärarna i min skola bryr sig om vadeleverna tycker	4,5
I min skola har vi klassråd där vi elever kan diskutera sådant som vi vill ändra på	3,7
Min skola är bra	4,3
Jag tycker att vi har en bra skolgård	3,6

Fritidsfrågor till elever	2022
På fritids finns det ställen inomhus där jag kan sitta i lugn och ro när jag vill	3,8
Jag känner mig trygg på fritids	4,4
Det finns vuxna på fritids som jag vågar prata med	4,4
Det finns vuxna som hjälper mig när jag behöver det	4,5
Jag tycker att pojkar och flickor behandlas lika på fritids	4,5
Personalen ser till att alla får vara med	4,5
De vuxna lyssnar på mig när jag har förslag på saker jag vill göra	4,5

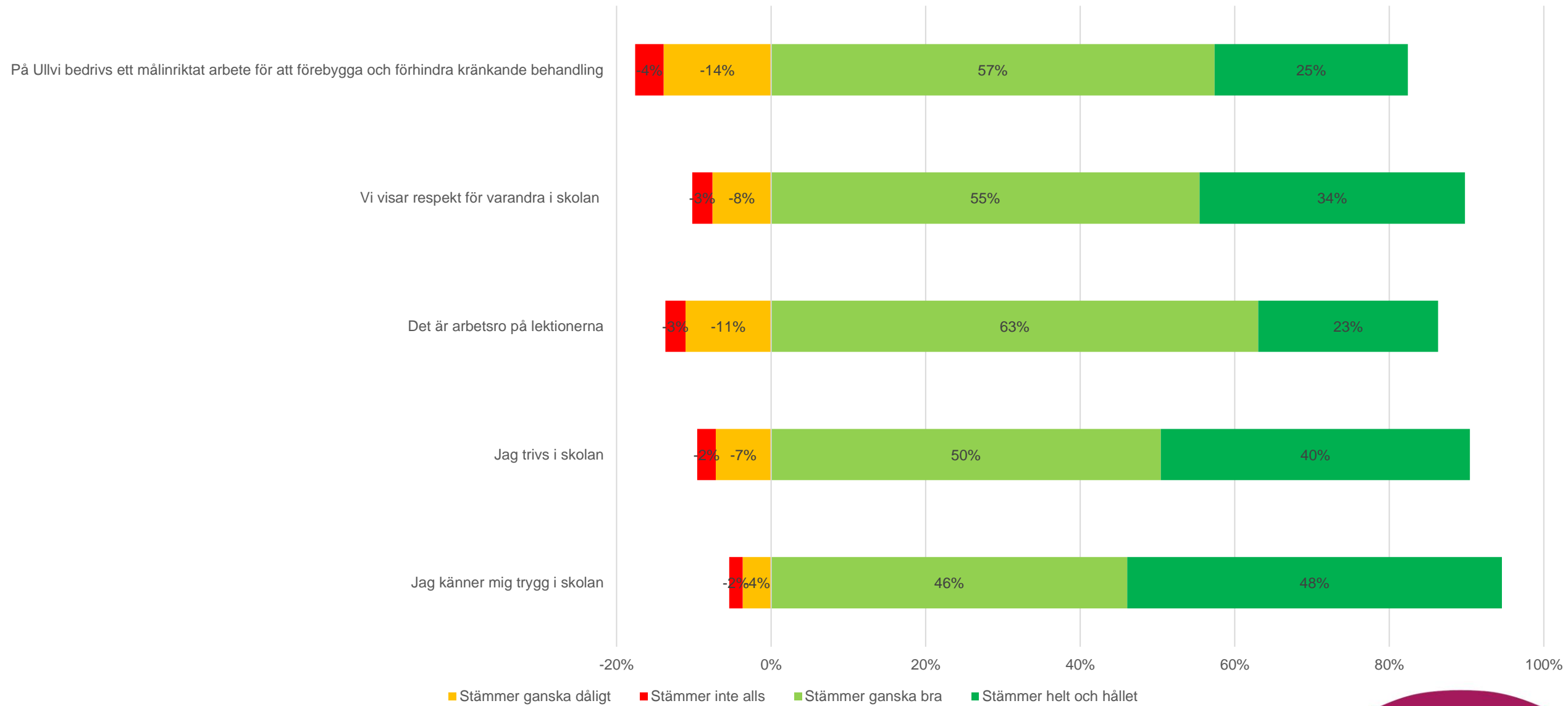
Gymnasieskola, elever

Svarsfrekvens: 67 % (460 svar)

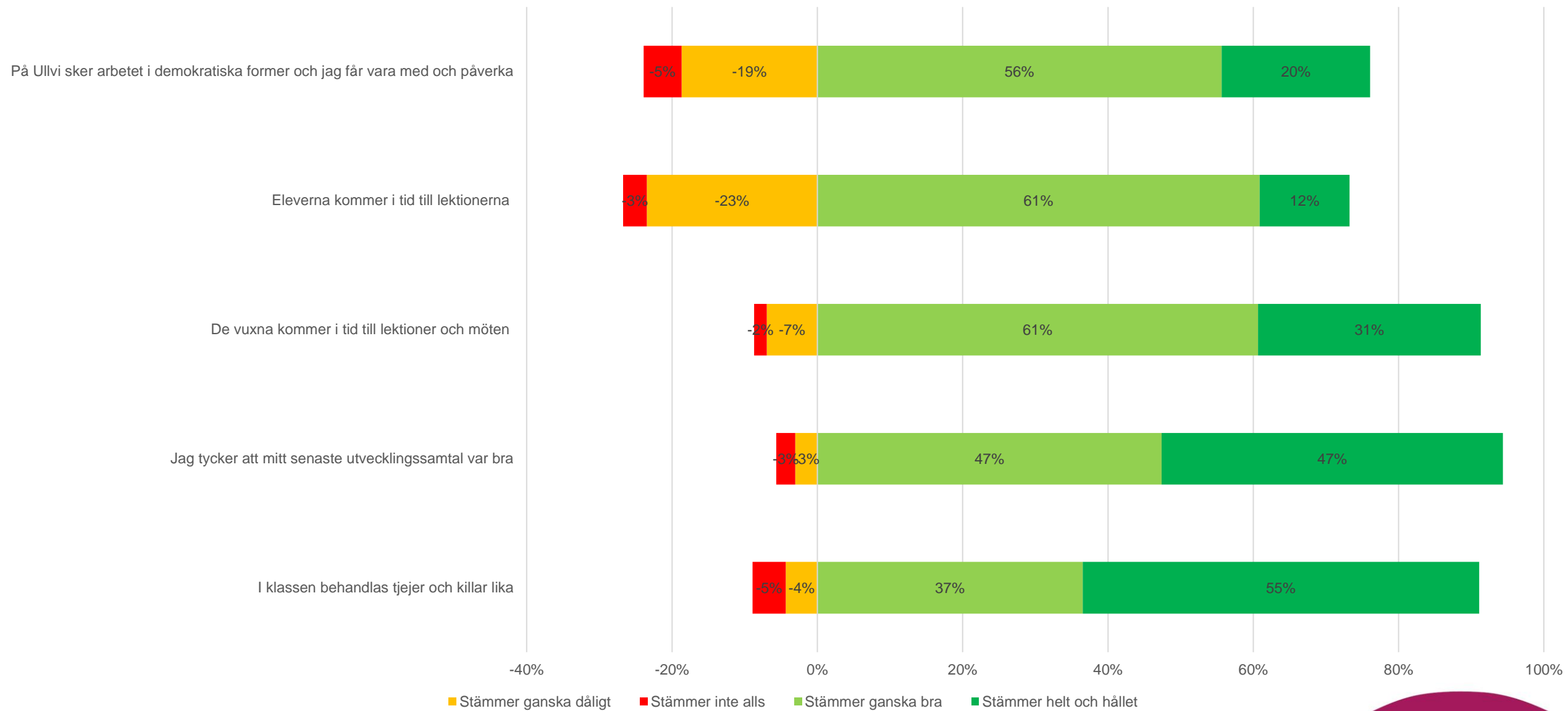
Kunskaper



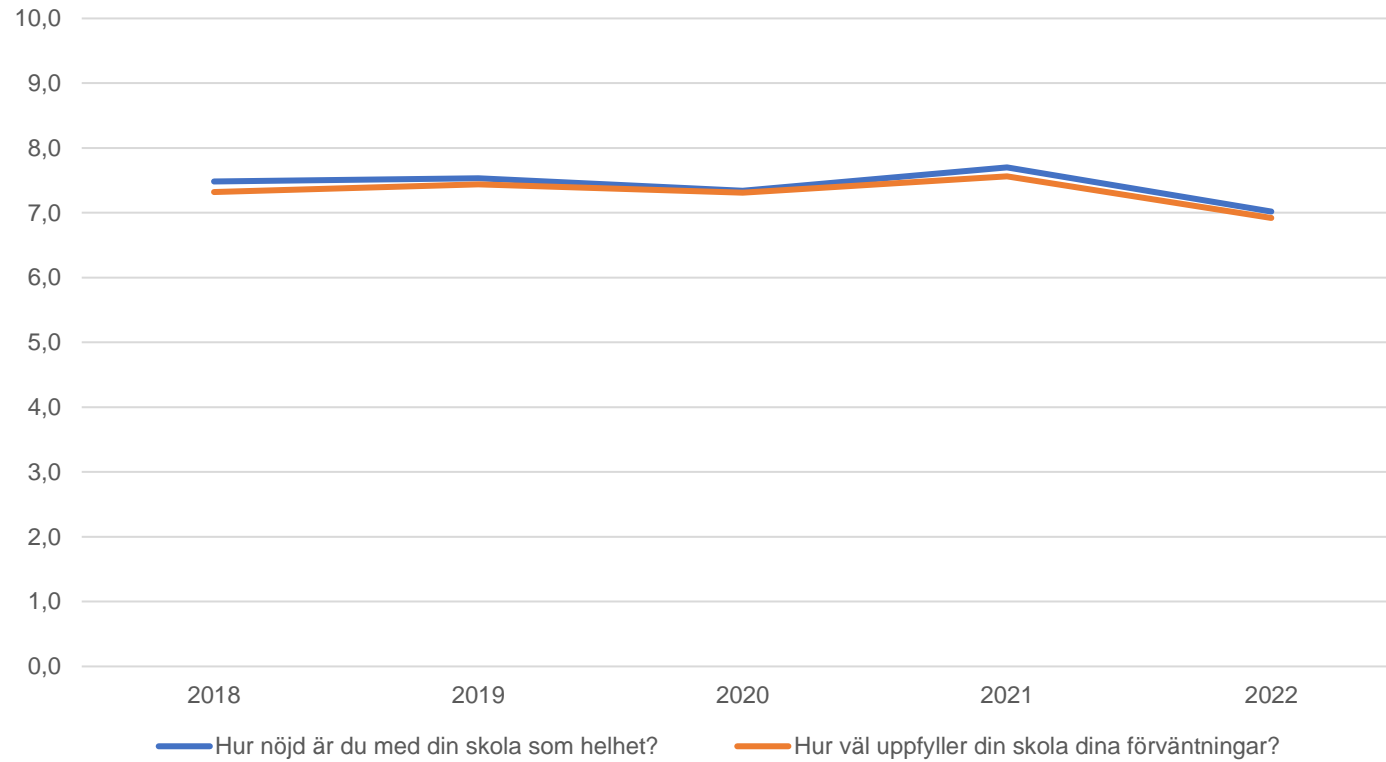
Normer och värden



Ansvar och inflytande



Helhetsbedömning



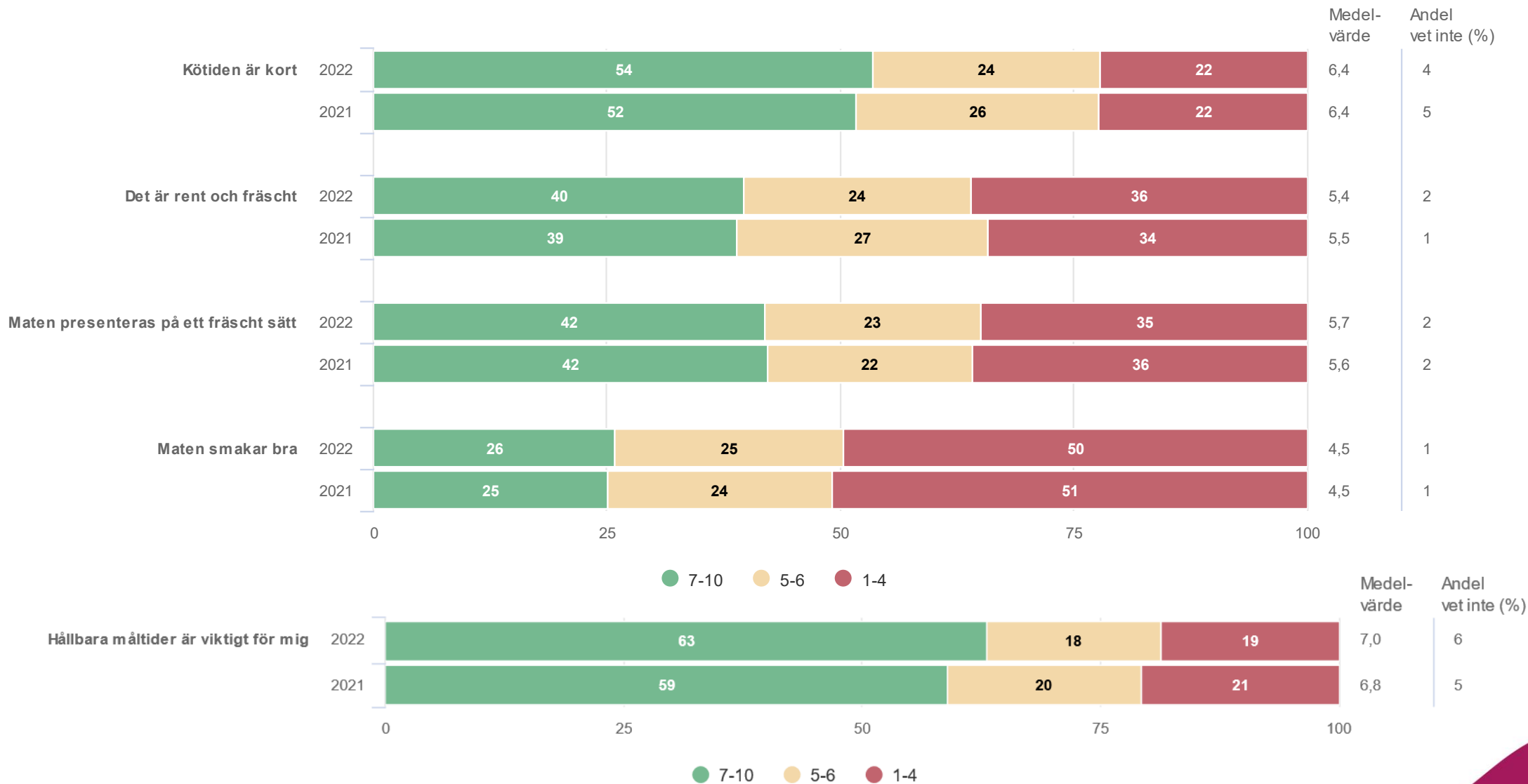
Sammanfattning - Gymnasiet

	2021	2022	Skillnad mellan 2020-2021
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	64%	53%	-10,9%
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	89%	82%	-7,7%
Lärarna bemöter mig på ett trevligt och positivt sätt	96%	94%	-1,6%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika kurserna.	84%	79%	-5,2%
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	93%	90%	-3,1%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	89%	80%	-9,1%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurserna	95%	94%	-1,1%
Det är variation på arbetssätten under lektionerna	79%	73%	-5,3%
Jag tar ansvar för mina studier	89%	87%	-2,1%
Undervisningen ger kunskap om förutsättningar för en god miljö och en hållbar utveckling	91%	87%	-4,2%
Det är arbetsro på lektionerna	88%	86%	-1,7%
Jag känner mig trygg i skolan	97%	95%	-2,9%
Jag trivs i skolan	93%	90%	-2,5%
Vi visar respekt för varandra i skolan	91%	90%	-1,4%
På Ullvi bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling	91%	82%	-9,0%
I klassen behandlas tjejer och killar lika	95%	91%	-4,4%
Jag tycker att mitt senaste utvecklingssamtal var bra	96%	94%	-2,0%
De vuxna kommer i tid till lektioner och möten	93%	91%	-2,0%
Eleverna kommer i tid till lektionerna	84%	73%	-10,6%
På Ullvi sker arbetet i demokratiska former och jag får vara med och påverka	86%	76%	-10,4%

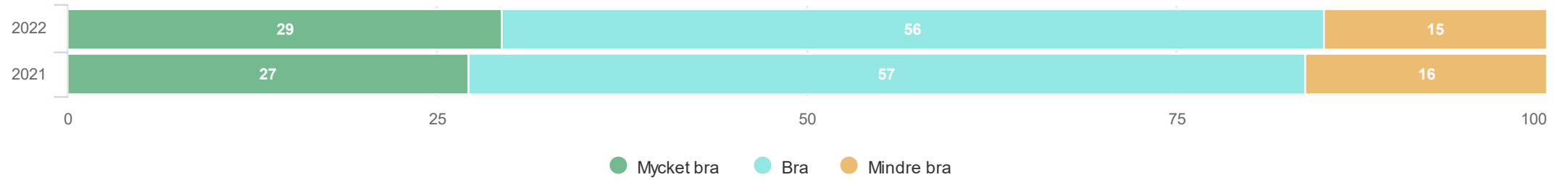
Måltidsenheten, grundskola och gymnasiet

Svarsfrekvens: grundskola: 84 %

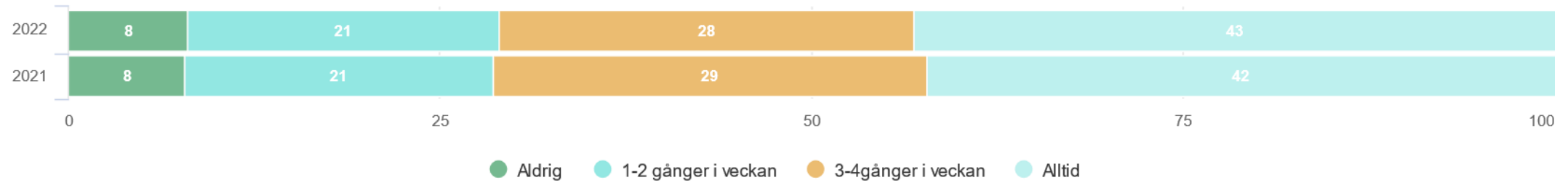
Grundskola



Vad tycker du om kökspersonalens bemötande?



Hur ofta äter du maten i restaurangen

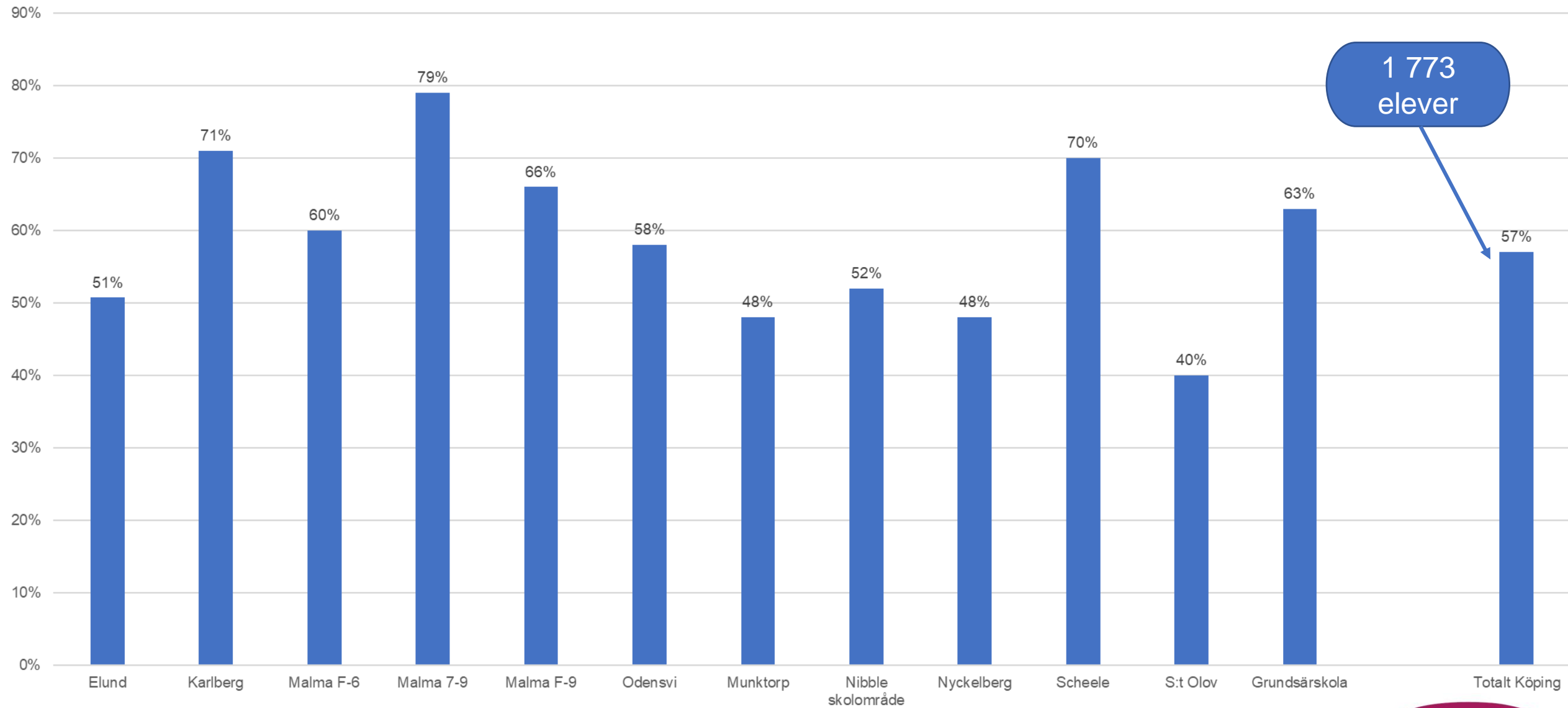


Elevfrånvaro VT-22

Köpings kommun

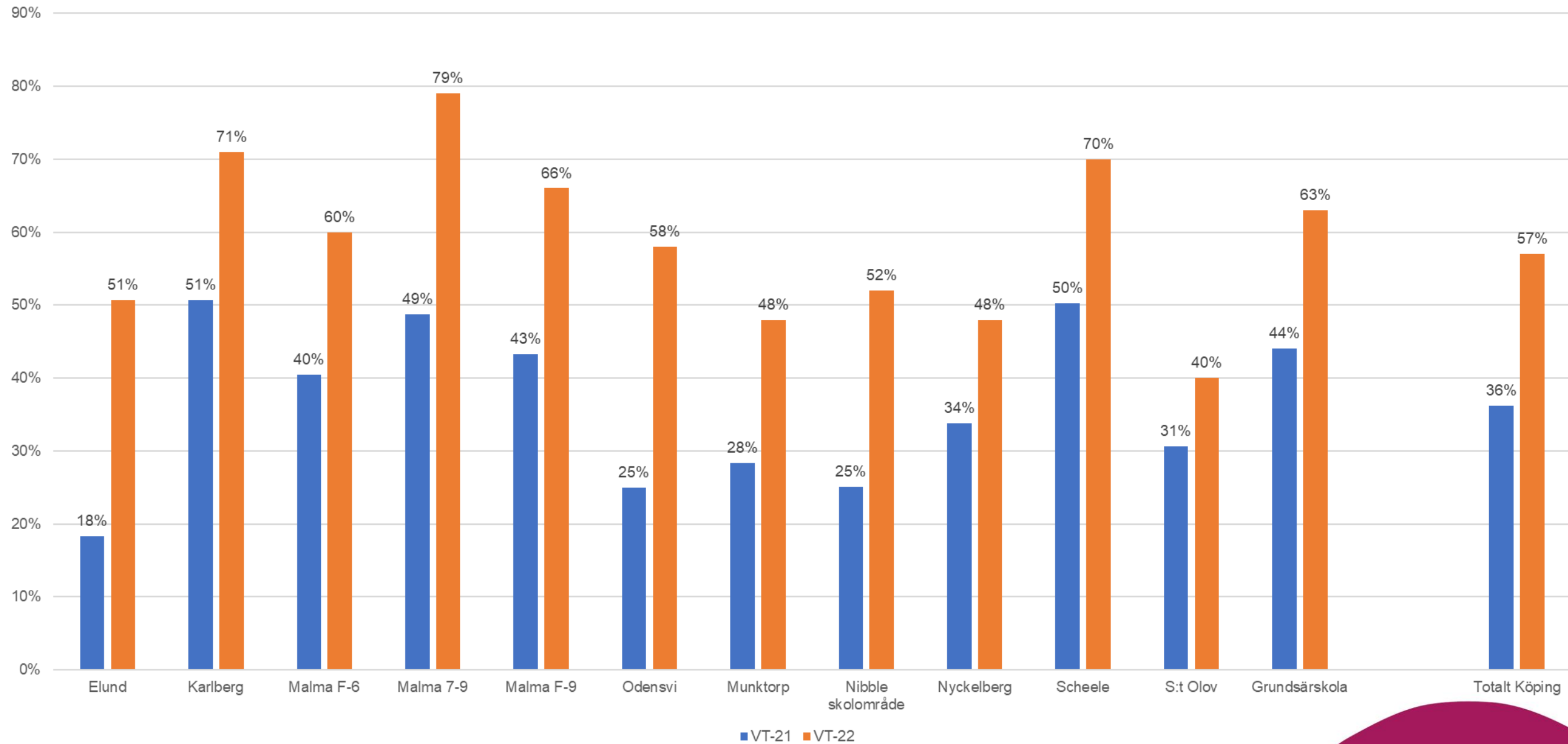
Köpings grundskolor, grundsärskolor och
gymnasieskola

Andel elever med över 10 % frånvaro (både giltig och ogiltig) VT-22

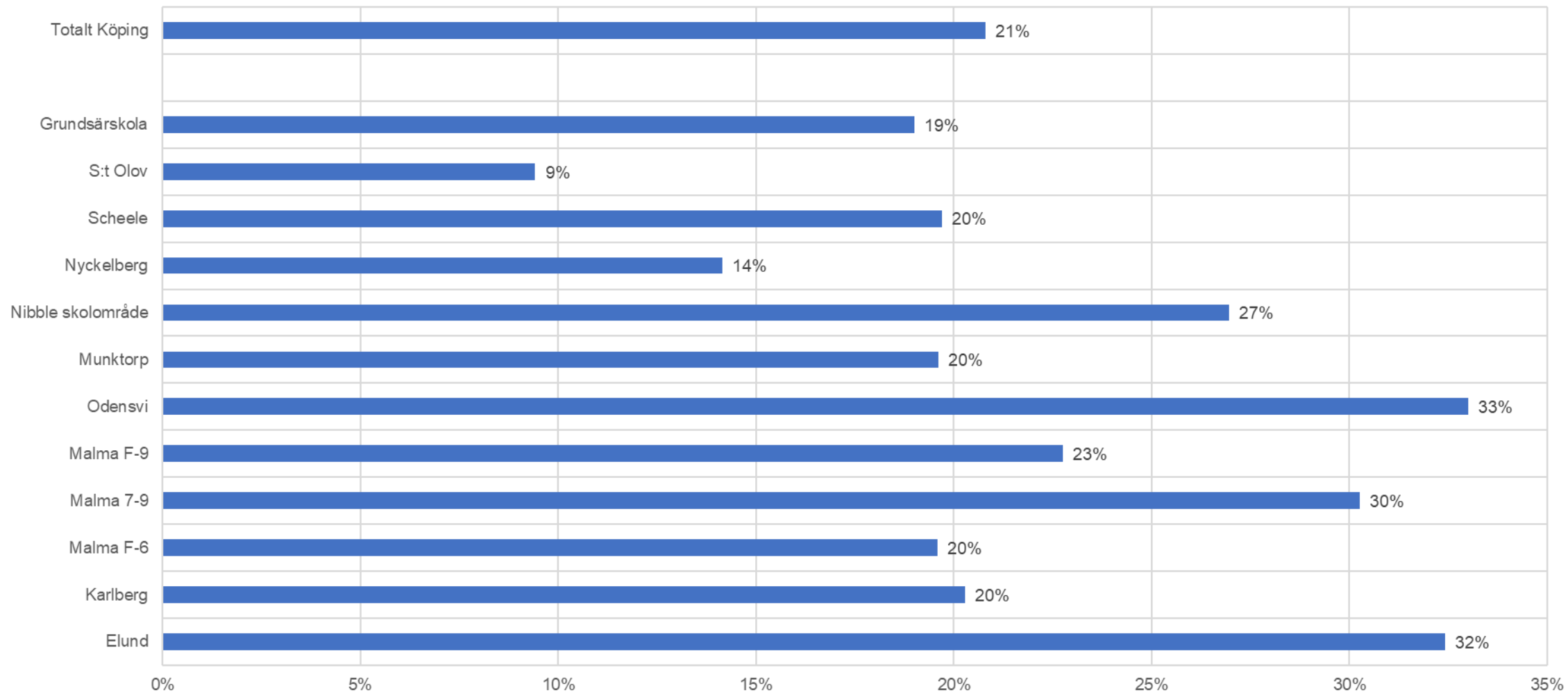


1 773
elever

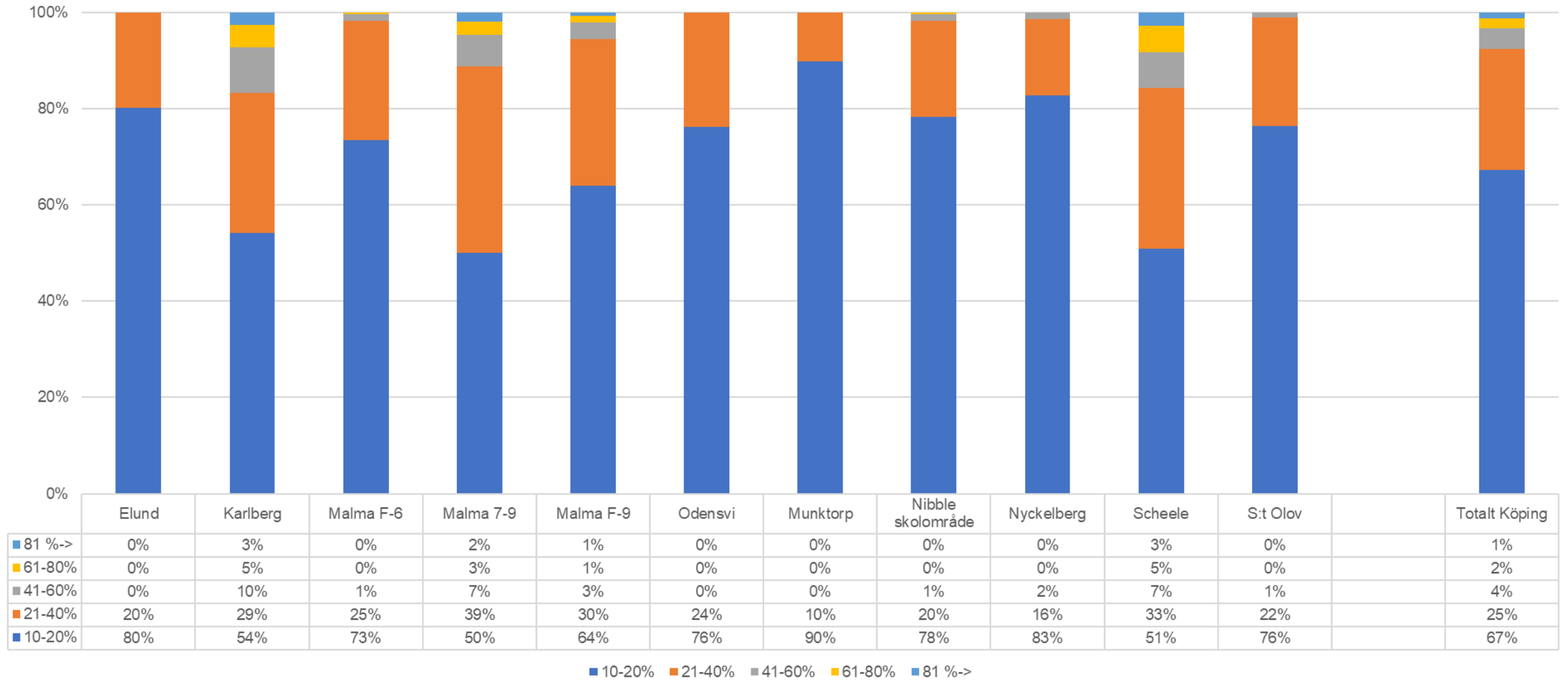
Andel elever med över 10 % frånvaro (både giltig och ogiltig) VT 21 & 22



förändringar av andel elever med över 10 % (både giltig och ogiltig) VT 21 och VT 22



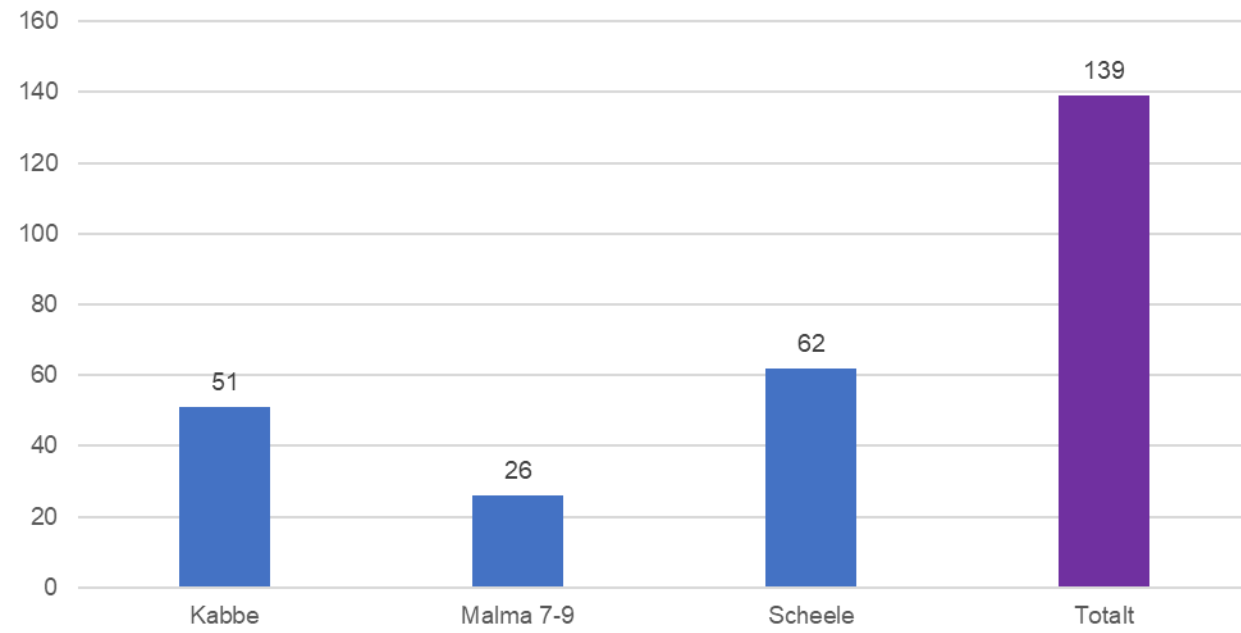
Hur stor andel frånvaro de elever som har mer än 10 % frånvaro har



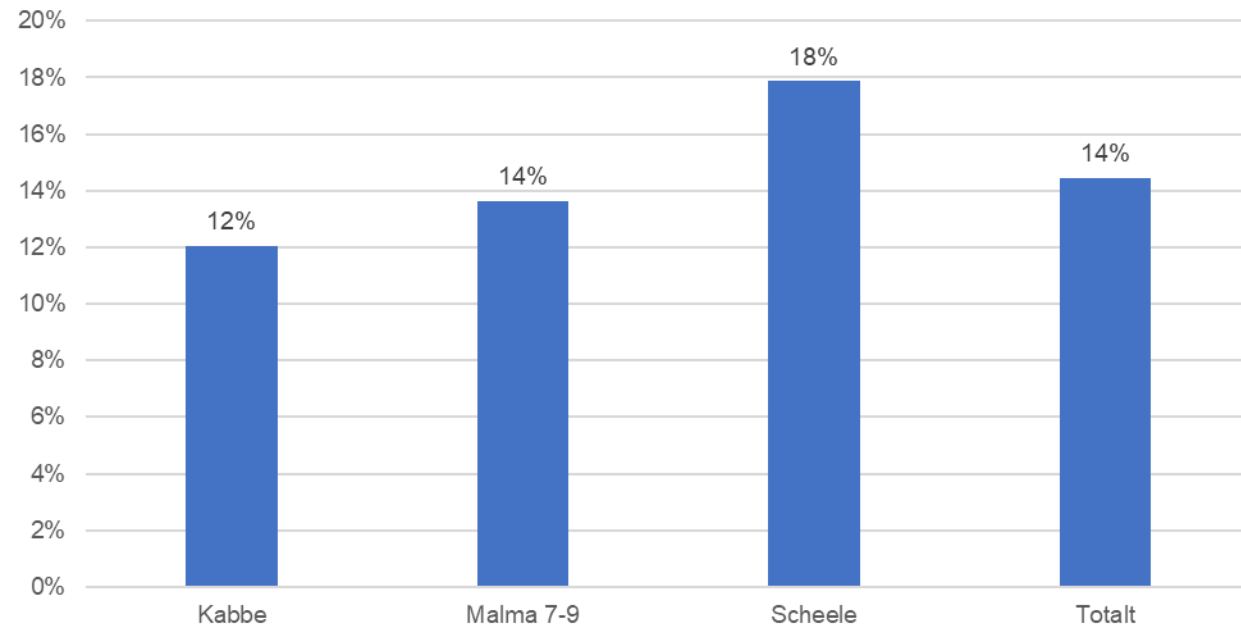
Ogiltig elevfrånvaro VT-22

Köpings högstadieskolor

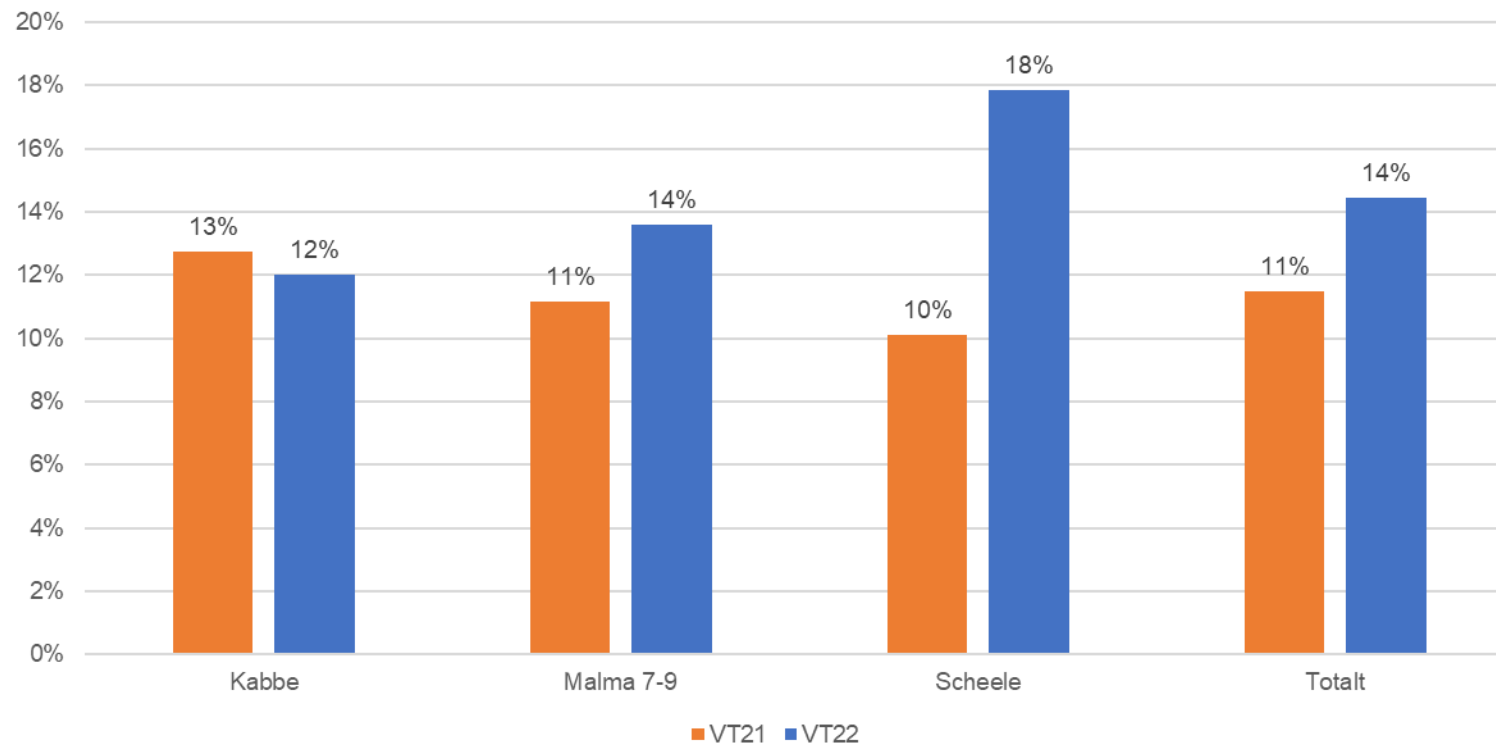
Antal elever med ogiltig frånvaro över 10 %



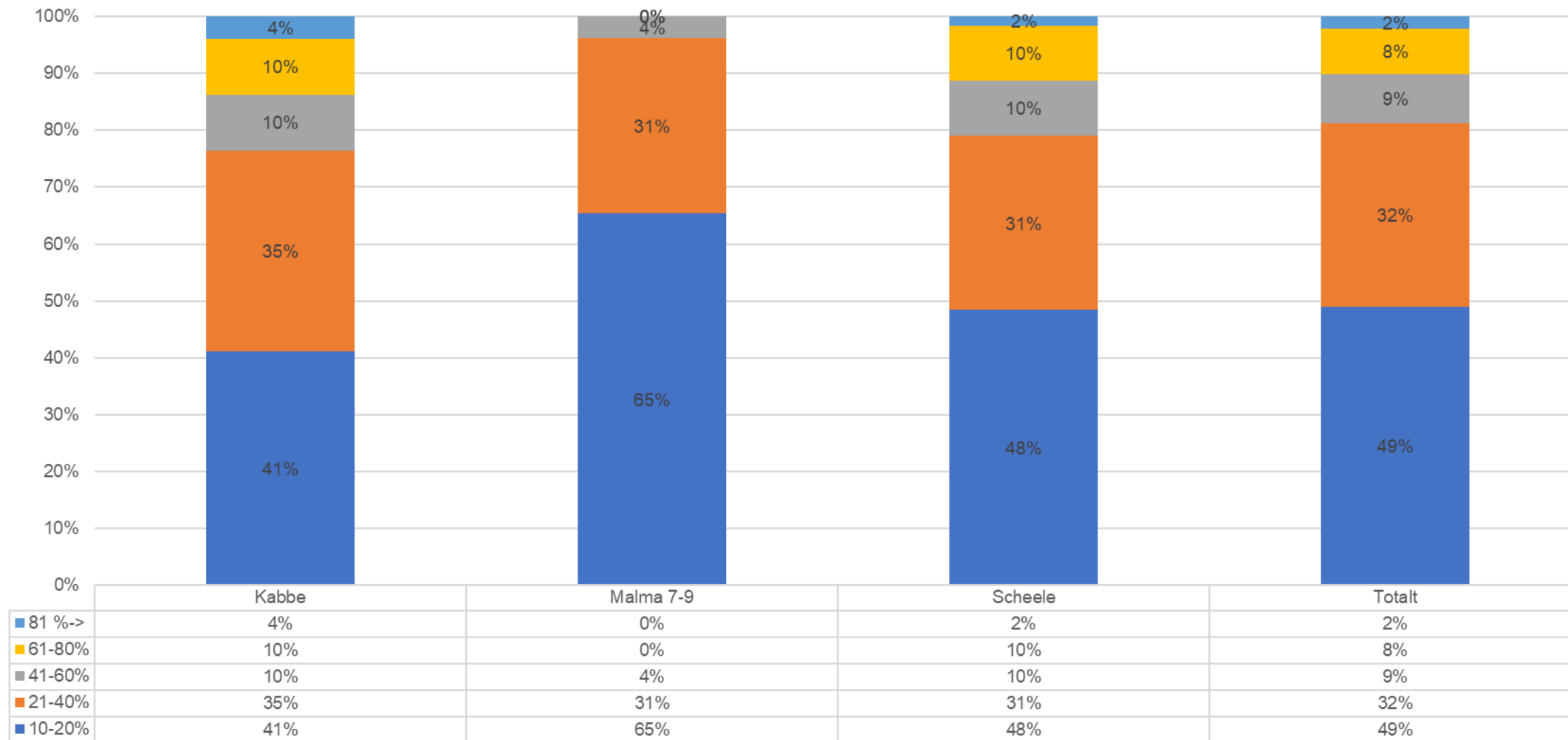
Andel elever med ogiltig frånvaro över 10 %



Andel elever med ogiltig frånvaro över 10 % VT 21 och VT 22



Hur stor andel frånvaro de elever som har mer än 10 % frånvaro har

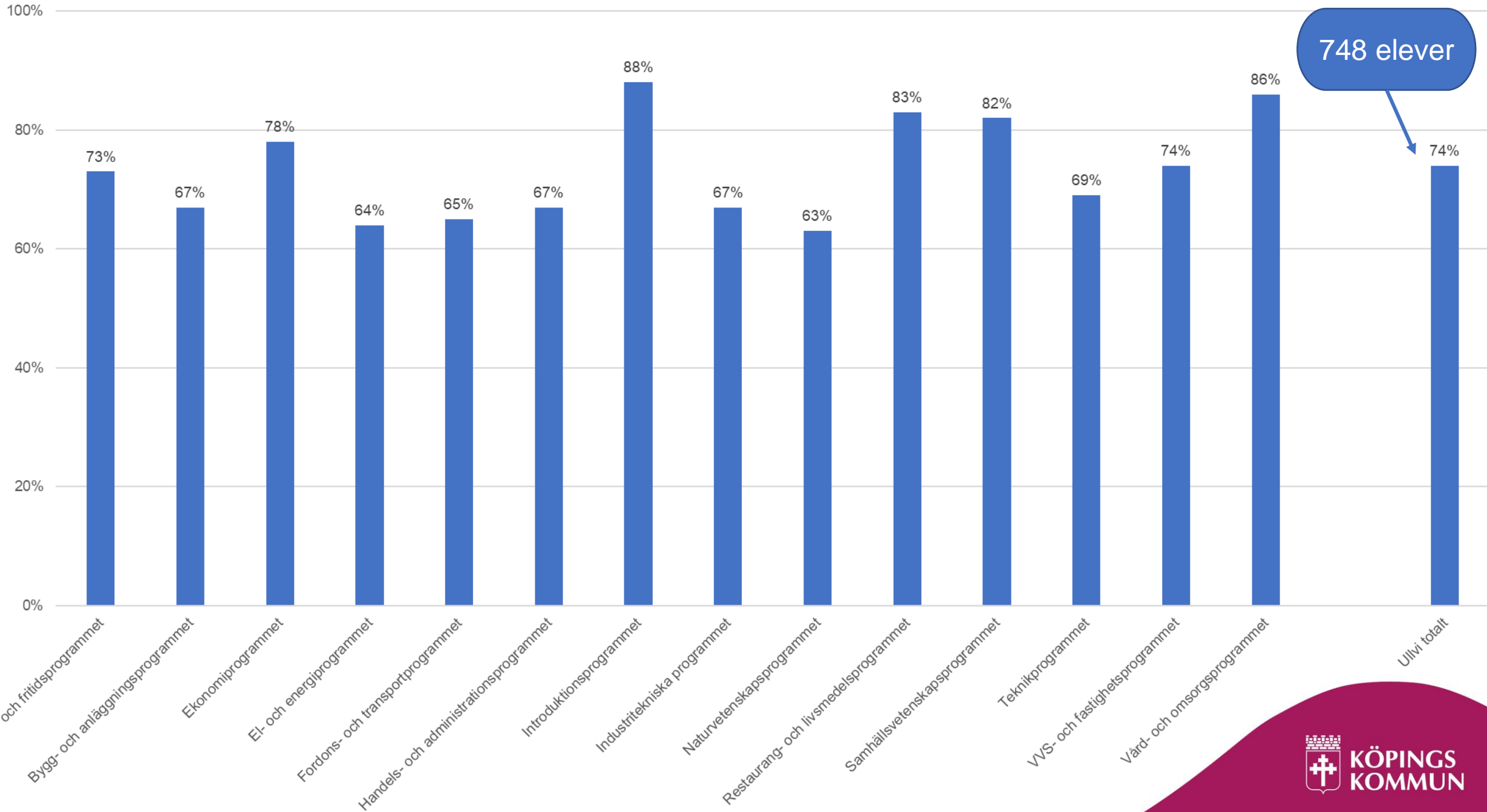


■ 10-20% ■ 21-40% ■ 41-60% ■ 61-80% ■ 81 %->

Elevfrånvaro VT-22

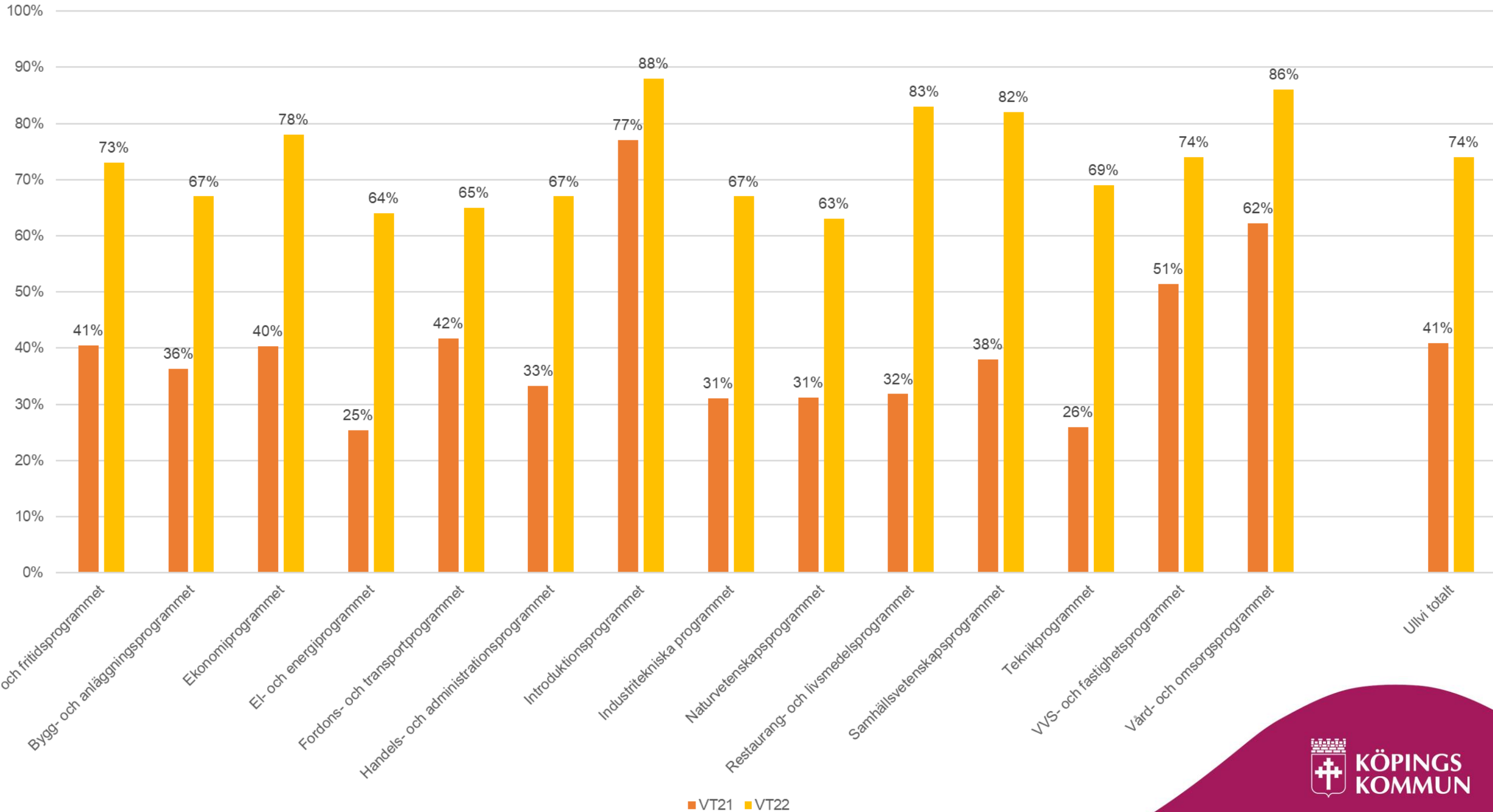
Ullvigymnasiet

Andel elever med frånvaro över 10 % (både giltig och ogiltig)

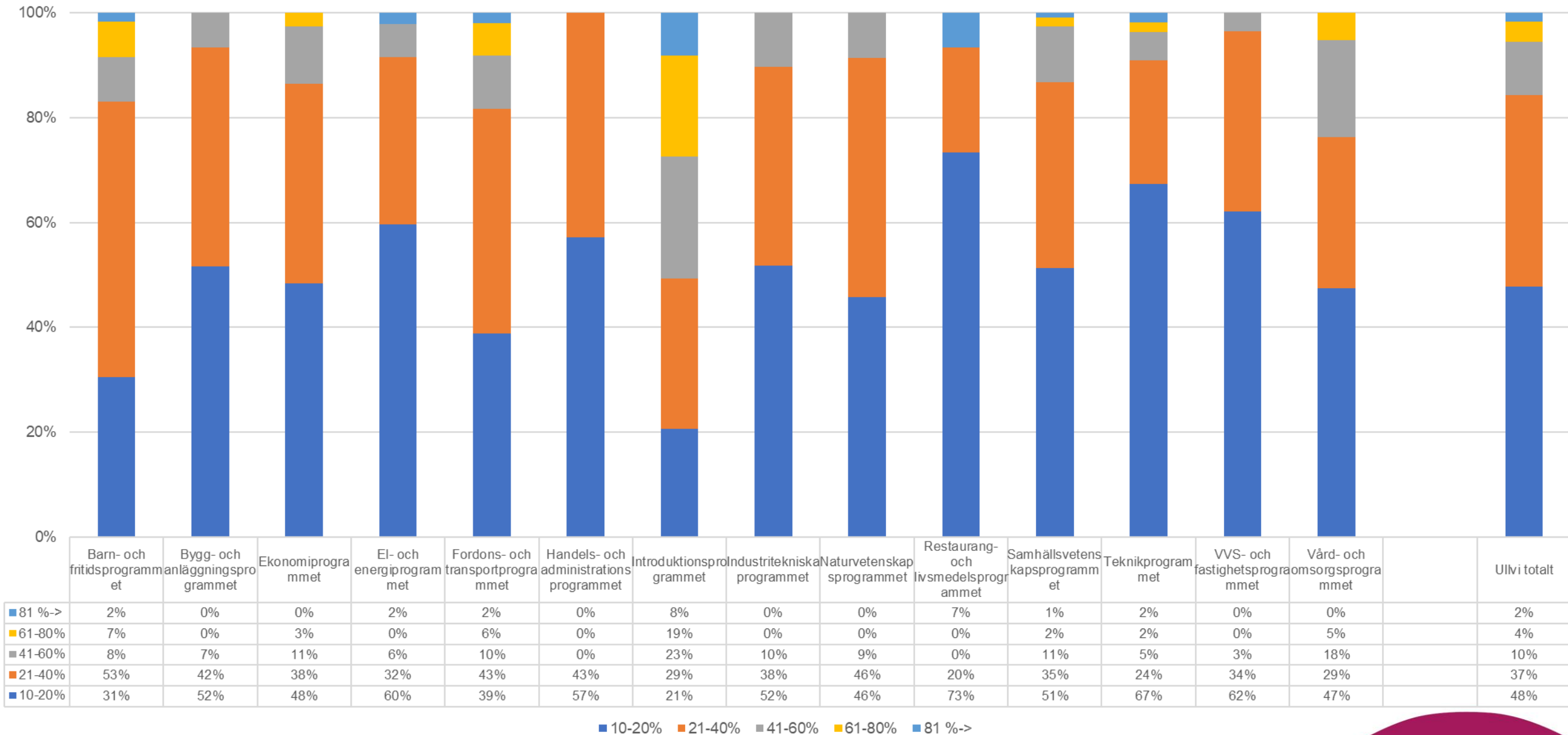


748 elever

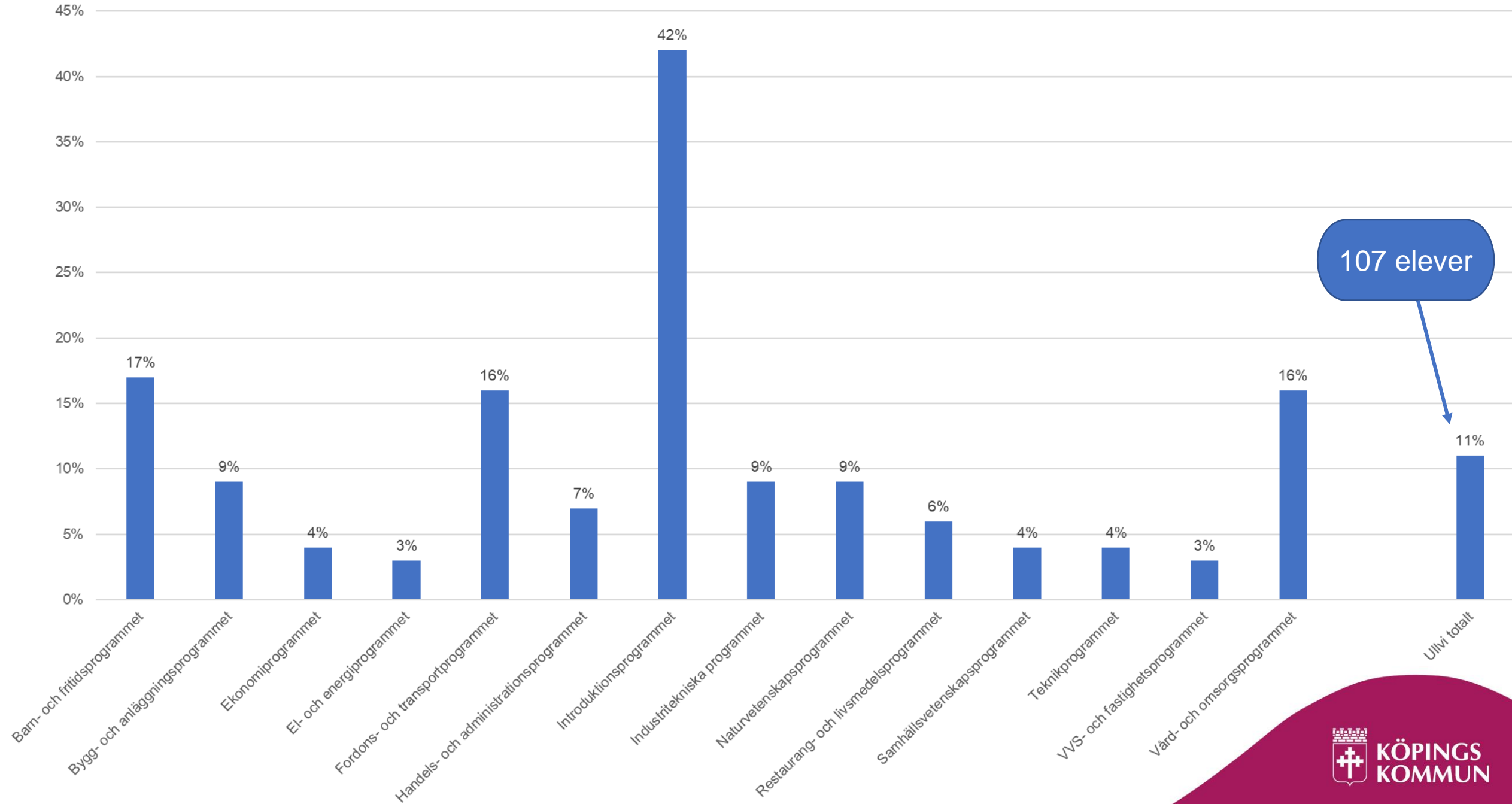
Andel elever med frånvaro över 10 % (både giltig och ogiltig)



Hur stor andel frånvaro de elever som har mer än 10 % frånvaro har

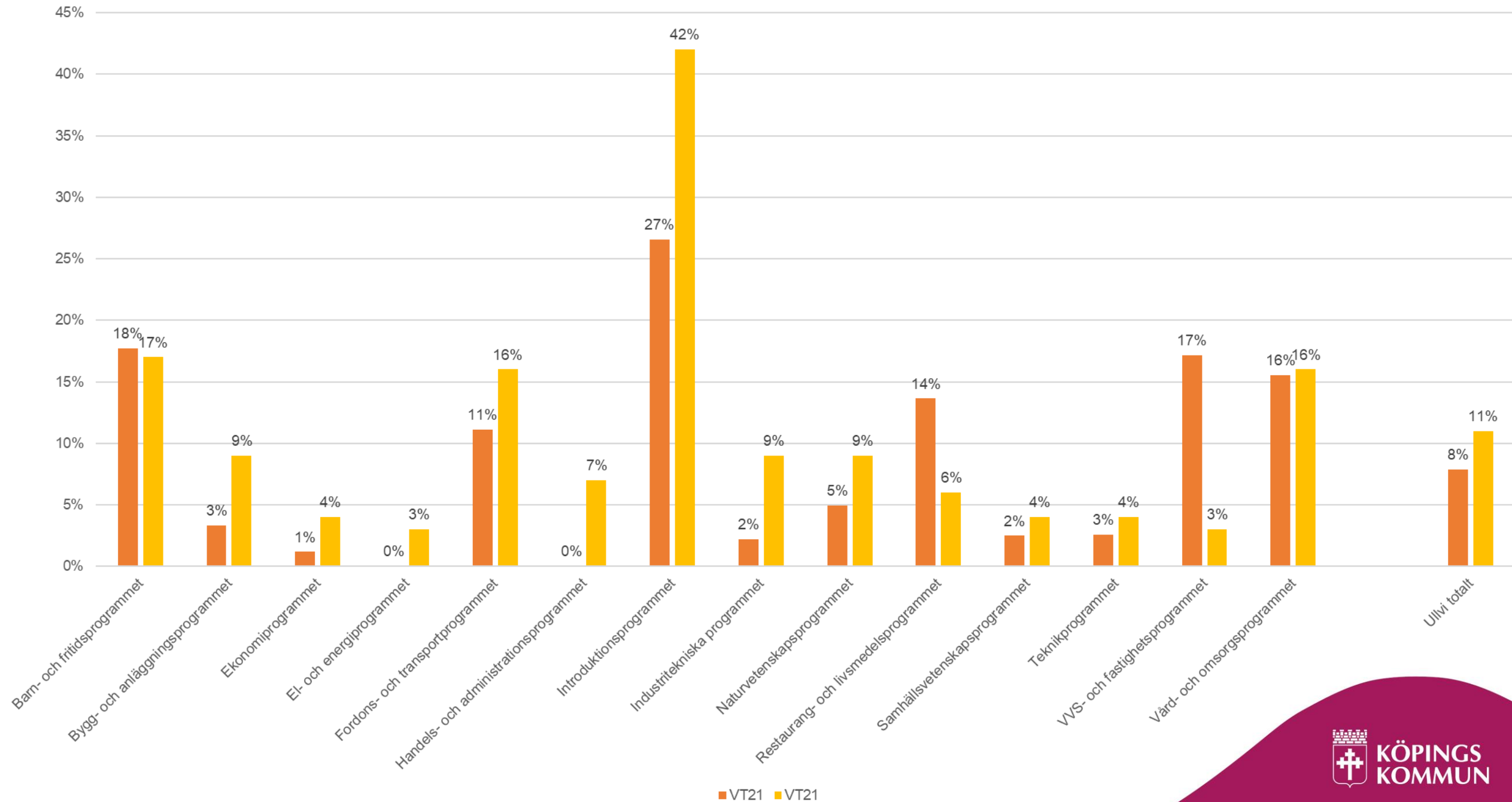


Andel elever med **ogiltig** frånvaro över 10 %



107 elever

Andel elever med ogiltig frånvaro över 10 %



Inkomna synpunkter och klagomål. Utbildningsförvaltningen VT 2022

Nedanstående synpunkter och klagomål har inkommit till förvaltningen mellan 2022-01-01 och 2022-06-30

Ärendenummer	Ärendemening	Avdelning	Registreringsdatum	Avslutat datum
UN 2022/90	Synpunkter Karlbergsskolan	Utbildningskontoret	2022-01-28	2022-08-12
UN 2022/178	Klagomål dator och Ipad användning Munktorpsskolan	Utbildningskontoret	2022-02-16	2022-02-28
UN 2022/255	Klagomål: Trafiksituationen på Nyckelbergsvägen	Nyckelbergsskolan	2022-02-24	2022-02-24
UN 2022/261	Synpunkter/klagomål Scheeleskolan Prov	Utbildningskontoret	2022-02-25	2022-03-07
UN 2022/262	Klagomål förskolan Svalan	Utbildningskontoret	2022-02-25	2022-03-21
UN 2022/643	Klagomål angående bristande skolgång	Utbildningskontoret	2022-04-14	2022-08-12
UN 2022/646	Klagomål S:t Olovsskolan	Utbildningskontoret	2022-04-19	2022-04-29
UN 2022/713	Klagomål: Information om och trygghet för barnet	Kolsva förskoleenhet	2022-05-09	2022-06-20
UN 2022/732	Klagomål Karlbergsskolan	Utbildningskontoret	2022-05-11	2022-05-17
UN 2022/744	Klagomål Nibbleskolan 5 B	Utbildningskontoret	2022-05-12	2022-08-12
UN 2022/858	Klagomål Malmaskolan Anmälan om kränkande behandling vid Malmaskolan 4-9, begäran om yttrande Deras ref SI 2022-6214	Utbildningskontoret	2022-06-03	
UN 2022/863	Klagomål Nibbleskolan	Utbildningskontoret	2022-06-07	2022-06-23



Utbildning

Elever med skolgång på annan ort höstterminen 2022

	Årskurs	Skola/Kommun	Orsak
Flicka	9	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	9	Int. Engelska Skolan Västerås	
Flicka	9	Int. Engelska Skolan Västerås	
Pojke	9	Waldorfs skola Västerås	
Flicka	8	Fryxellska skolan Västerås	
Pojke	8	Int. Engelska skolan Eskilstuna	
Pojke	8	Int. Engelska skolan Eskilstuna	
Flicka	8	Jensen, Västerås	
Pojke	8	Västerås Stad	
Flicka	8	Skälbyskolan Västerås	
Flicka	8	Kungsörs kommun	Geografiskt
Flicka	8	Int. Engelska Skolan Västerås	
Pojke	8	Magelungen	
Flicka	8	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	7	Hallstahammars kommun	Ggografiskt
Flicka	7	Hallstahammars Kommun	Geografiskt
Flicka	7	Entréskolan Västerås	
Flicka	7	Magelungen	
Flicka	6	Västerås Stad	
Flicka	6	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	6	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	5	Medåkers Friskola	Geografiskt
Flicka	5	Int. Engelska skolan Västerås	



Utbildning

Elever med skolgång på annan ort höstterminen 2022

Flicka	5	Birgittaskolan Örebro	
Flicka	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	4	Medåkers friskola	Geografiskt
Flicka	3	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	3	Birgittaskolan Örebro	
Flicka	2	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	1	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	1	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	1	Birgittaskolan Örebro	
Flicka	1	Hallstahammars Kommun	Geografiskt

Elever utan känd skolgång ht-2022

	Födelseår	Orsak
Pojke	08	Flyttat utomlands
Pojke	12	Flyttat utomlands